



Varhaiskasvatuksen asiakaskysely 2024-2025

Kysely toteutui 8.–24.11.2024 välillä.





KYSELY

Tavoitteena on tuottaa tietoa asiakasnäkökulmasta kunnallisen-, yksityisen- ja perhepäivähoidon osalta. Tietoa asiakkaiden tyytyväisyydestä hyödynnetään varhaiskasvatuspalvelujen järjestämisen ja toiminnan sisällön suunnittelun tukena..

TOTEUTUS

Kysely kohdentui **1746** lapsen perheisiin (päiväkodit, perhepäivähoito ja esiopetus) **08.11. – 24.11.2024** välisenä aikana. Yksityinen palveluntuottaja oli myös mukana kyselyssä.

TIEDONKERUU

WWW-kysely, jonka vastauslinkin kukin yksikkö toimitti huoltajille. Vastauskielivaihtoehtoina oli suomi ja englanti.

VASTAAMINEN

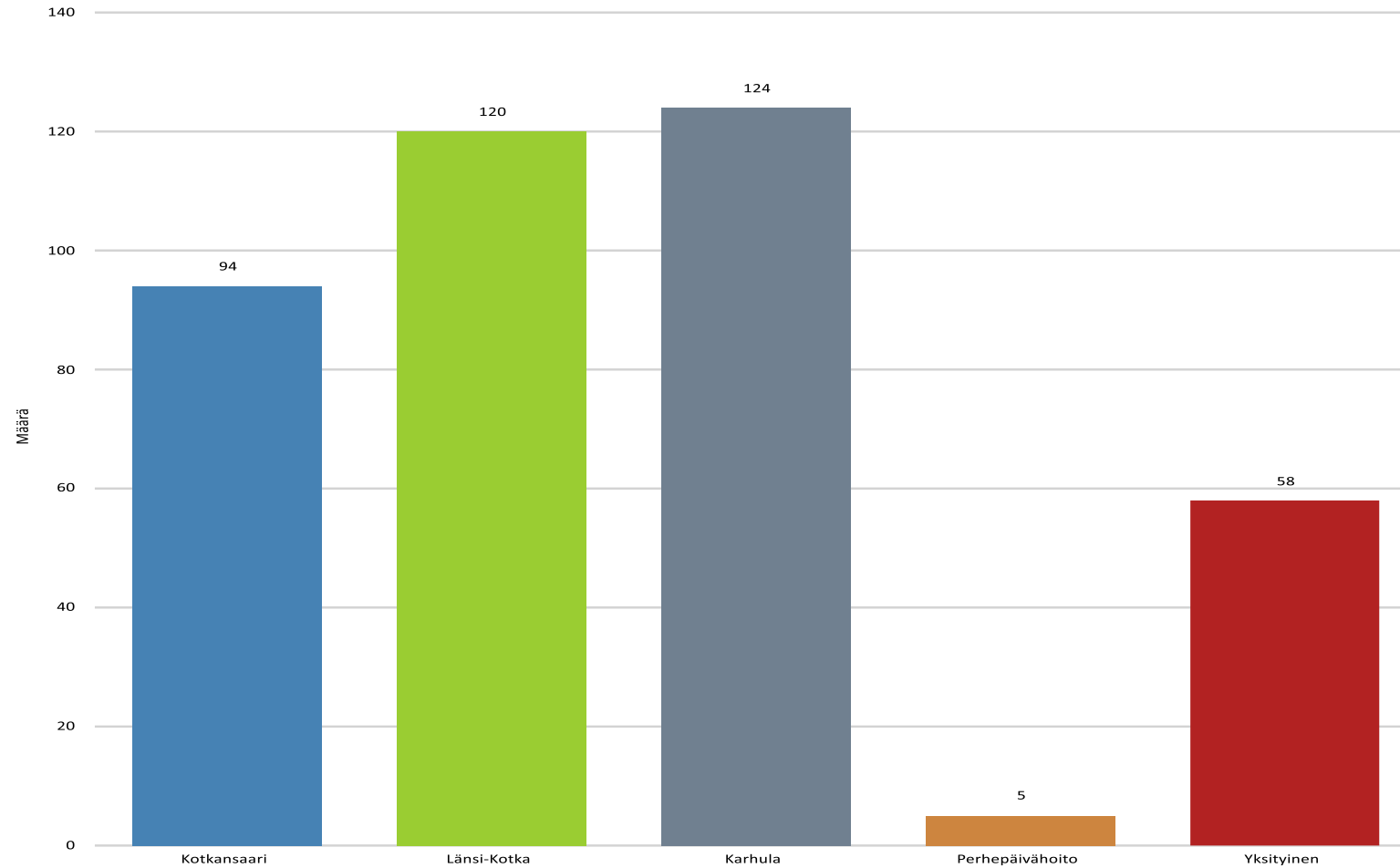
Toimintavuosi 24-25: 22,96% N=401 //23-24: 22,04% N=389
//Kevät 2023: 27,9% N=528// 2022: 25,7% // 2021: 19,6% //
2020: 18,9 % // 2019: 24,3 % // 2018: 23,9 %

RAPORTOINTI

Vastauksista on koottu yhteenvetoraportit varhaiskasvatukselle ja kullekin yksikölle huomioiden kyselyn vastaajamäärät.



Varhaiskasvatusalueet



Nimi	Prosentti
Kotkansaari	23,4%
Länsi-Kotka	29,9%
Karhula	30,9%
Perhepäivähoito	1,2%
Yksityinen	14,5%
N	401



Nimi	Määrä
Haukkavuoren koulun esiopetus	14
Hovinsaaren päiväkoti	2
Hovinsaaren koulun esiopetus	4
Katariinan päiväkoti	29
Meripirtin päiväkoti	27
Metsolan päiväkoti	12
Metsolan esiopetus (Langinkosken koulu)	6
Aittakorven koulun esiopetus	9
Kanervan päiväkoti	6
Kotilon päiväkoti	14
Lankilan päiväkoti	8
Mussalon koulun esiopetus	9
Pihkoon päiväkoti	17
Pihkoon koulun esiopetus	0
Ruonalan koulun esiopetus	1
Sateenkaaren päiväkoti	14
Utumetsän päiväkoti	38
Velhon päiväkoti	4
Hellän päiväkoti	9
Hovinpuiston päiväkoti	24
Kaunismaen päiväkoti	5
Korkeakosken koulun esiopetus	1
Korkeakosken päiväkoti	15
Kyminkartanon koulun esiopetus	15
Käpylän koulun esiopetus	16
Käpylän päiväkoti	4
Metsäkulman päiväkoti	0
Otsolan koulun esiopetus	4
Otsokallion päiväkoti	12
Raitin päiväkoti	6
Rauhalan päiväkoti	1
Tavastilan koulun esiopetus	3
Tavastilan päiväkoti	9
Kunnallinen perhepäivähoito	5
Yksityinen perhepäivähoito	0
Englanninkielinen päiväkoti	28
Kotka Svenska Barnträdgård	0
Merimajan päiväkoti	13
Touhula Karhuvuori	6
Touhula Ki-Kiva	6
Touhula Vekkuli	5

N

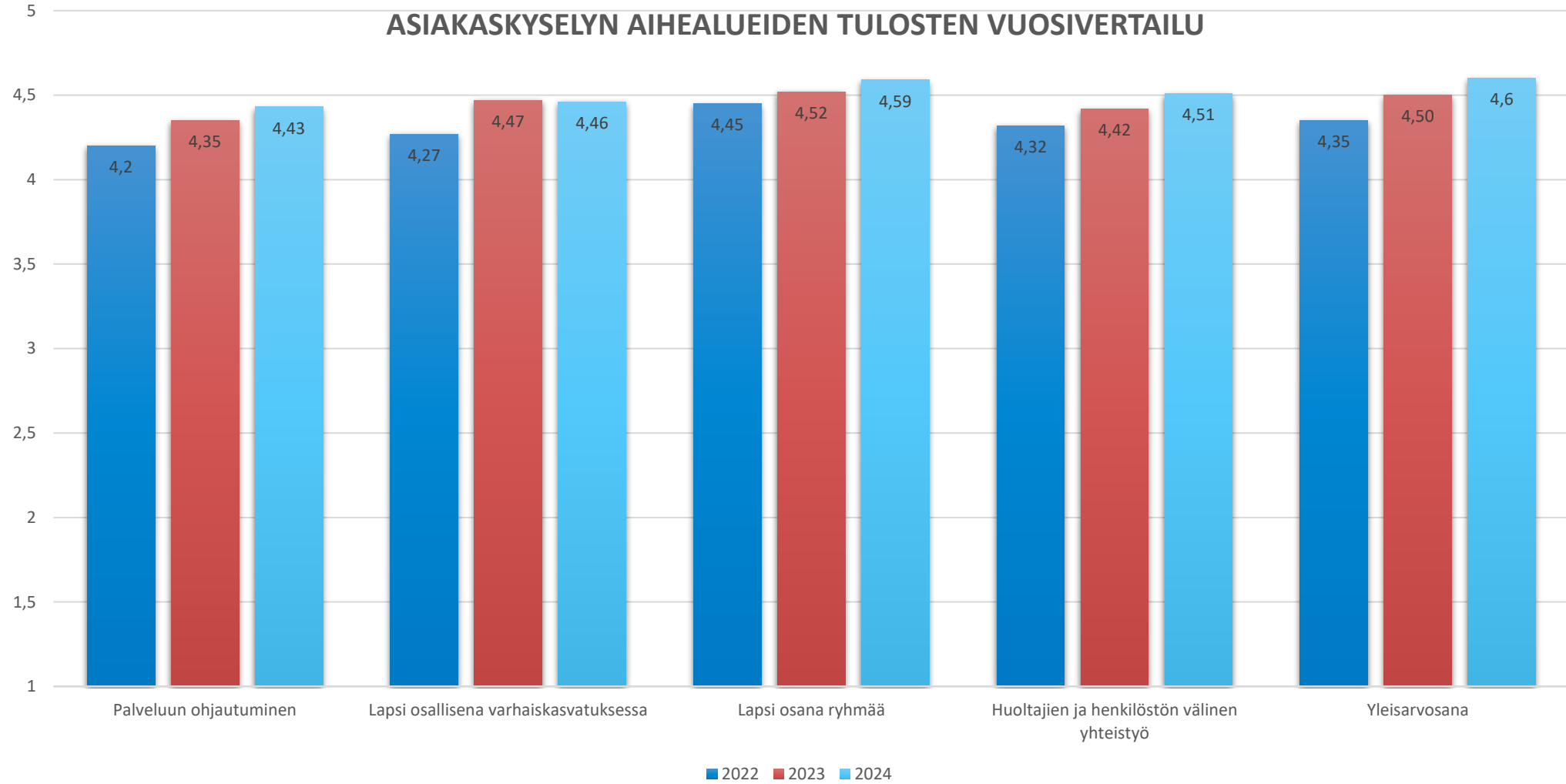
401

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn
vastaajamäärät toimipaikkakohtaisesti.

N=401

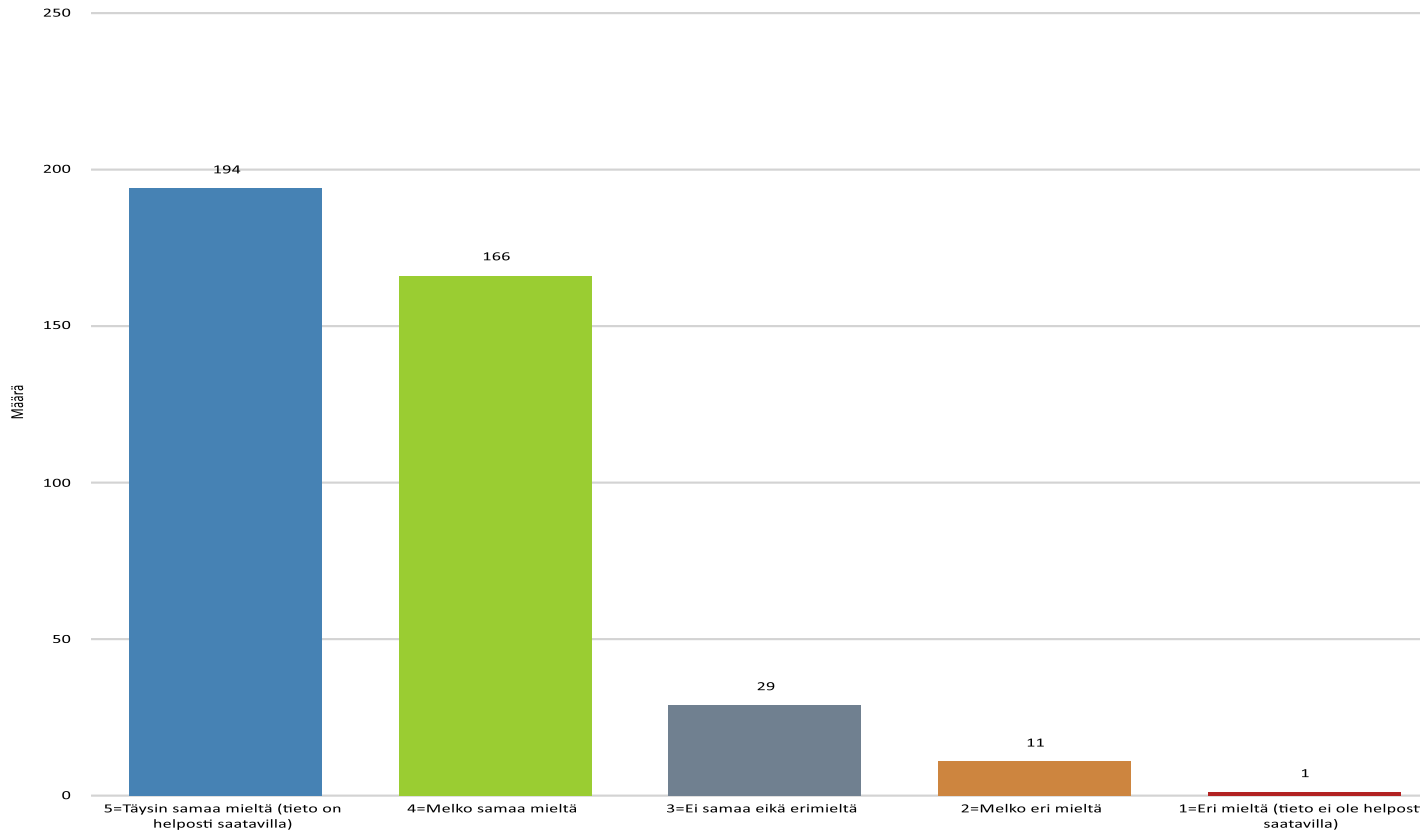


ASIAKASKYSELYN AIHEALUEIDEN TULOSTEN VUOSIVERTAILU



1. Varhaiskasvatuspalveluun ohjautuminen ja varhaiskasvatuksen tiedottaminen KA 4,43

1.1 Ajantasainen tieto varhaiskasvatuksesta on helposti saatavilla. KA 4,35 (KA 4,2)

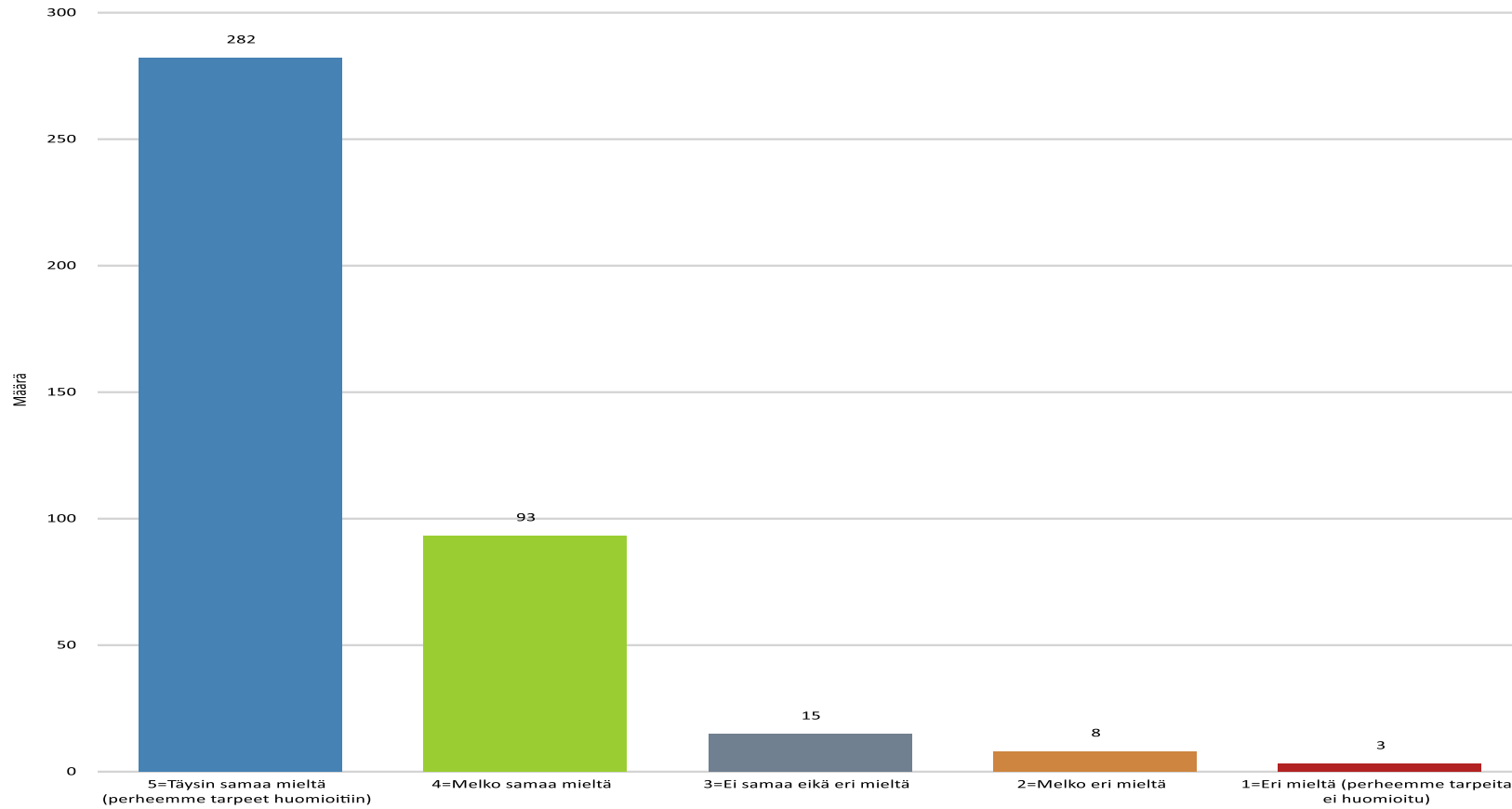


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (tieto on helposti saatavilla)	48,4%
4=Melko samaa mieltä	41,4%
3=Ei samaa eikä erimieltä	7,2%
2=Melko eri mieltä	2,7%
1=Eri mieltä (tieto ei ole helposti saatavilla)	0,2%

N	Arvoasteikko
401	5=Täysin samaa mieltä
	4=Melko samaa mieltä
	3=Ei samaa eikä erimieltä
	2=Melko eri mieltä
	1=Eri mieltä



1.2 Kun varhaiskasvatuspaikka järjestettiin, lapsen ja perheemme tarpeet huomioitiin. KA 4,5

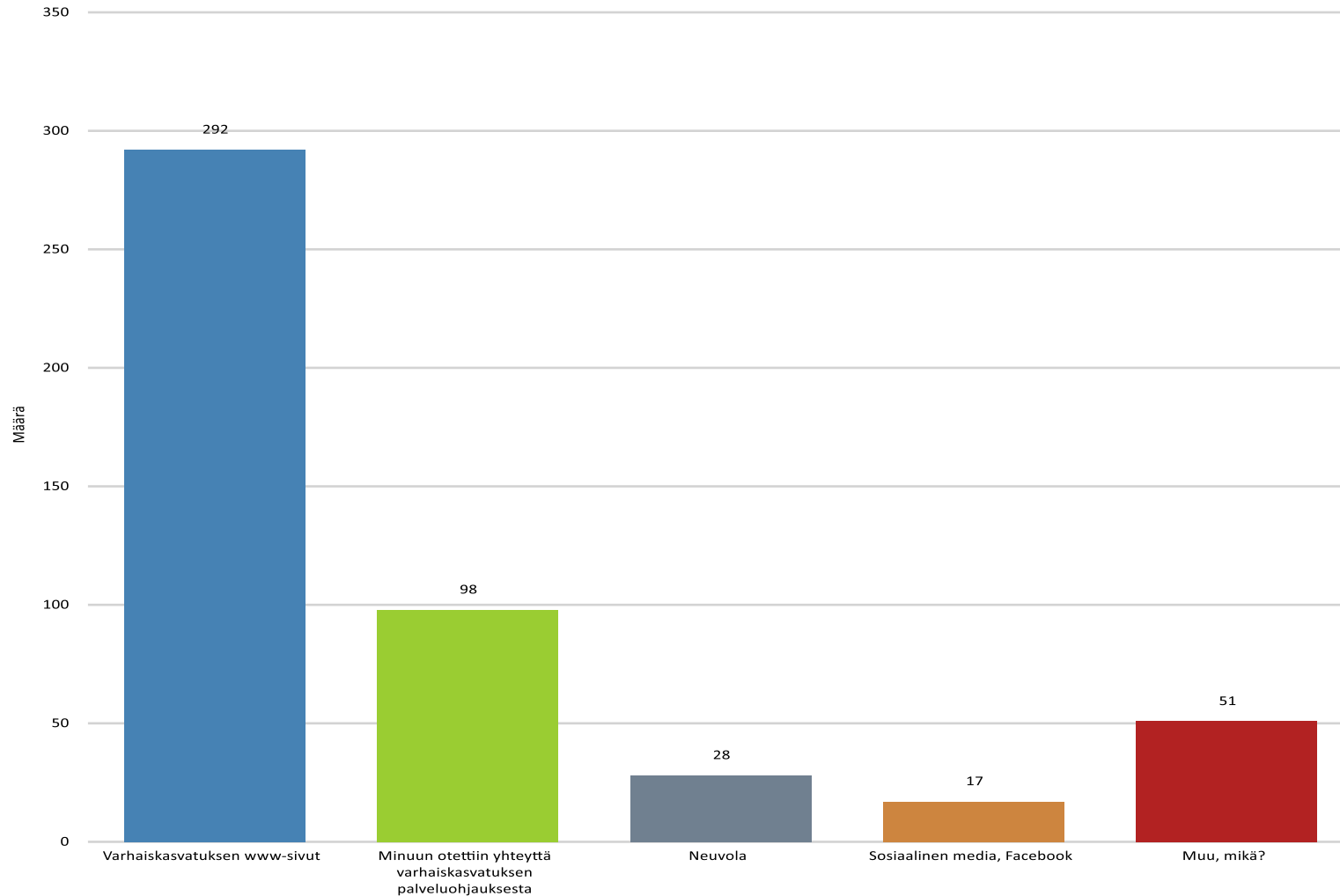


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (perheemme tarpeet huomioitiin)	70,3%
4=Melko samaa mieltä	23,2%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	3,7%
2=Melko eri mieltä	2,0%
1=Eri mieltä (perheemme tarpeita ei huomioitu)	0,7%
N	401

Arvoasteikko
5=Täysin samaa mieltä
4=Melko samaa mieltä
3=Ei samaa eikä erimieltä
2=Melko eri mieltä
1=Eri mieltä



1.2 Mistä saitte tietoa varhaiskasvatuspalveluista paikkaa hakiessanne?



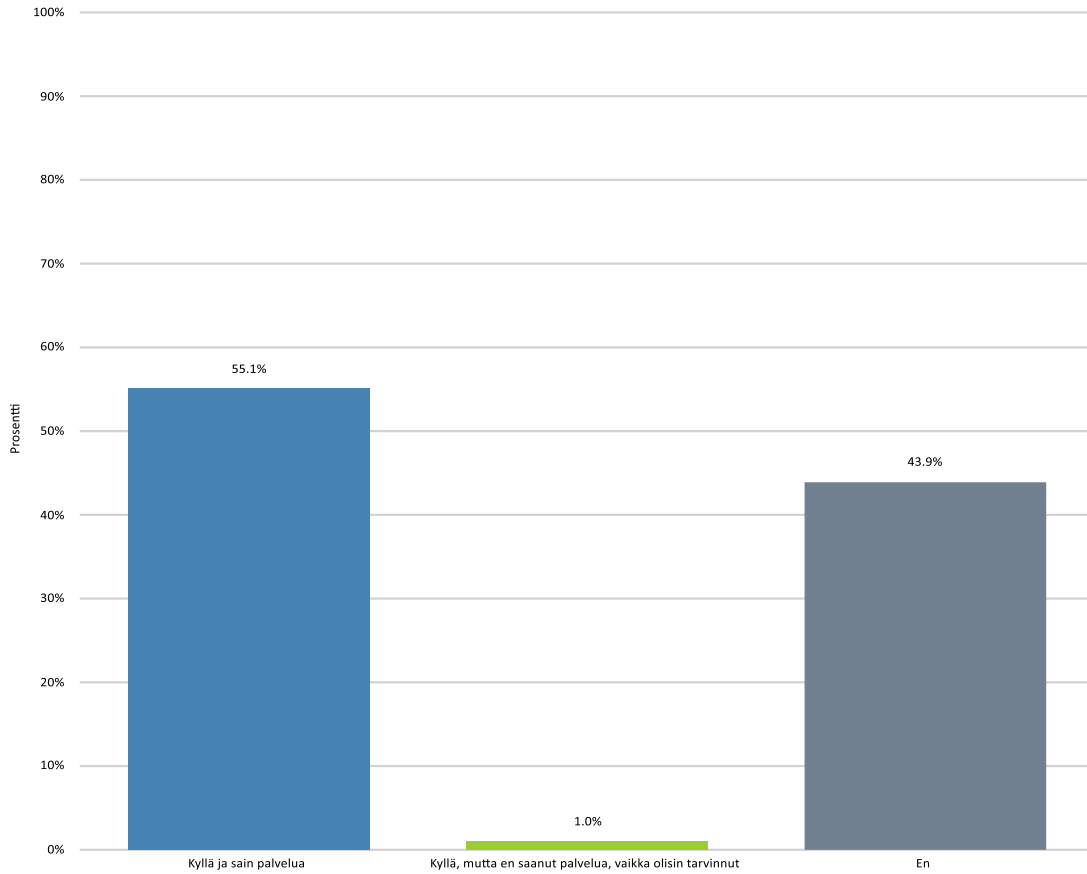
Nimi	Prosentti
Varhaiskasvatuksen www-sivut	72,8%
Minuun otettiin yhteyttä varhaiskasvatuksen palveluohjauksesta	24,4%
Neuvola	7,0%
Sosiaalinen media, Facebook	4,2%
Muu, mikä?	12,7%
N	401

Arvoasteikko
5=Varhaiskasvatuksen www-sivut
4=Palveluohjauksesta otettiin yhteyttä
3=Neuvola
2=Sosiaalinen media
1=Muu, mikä

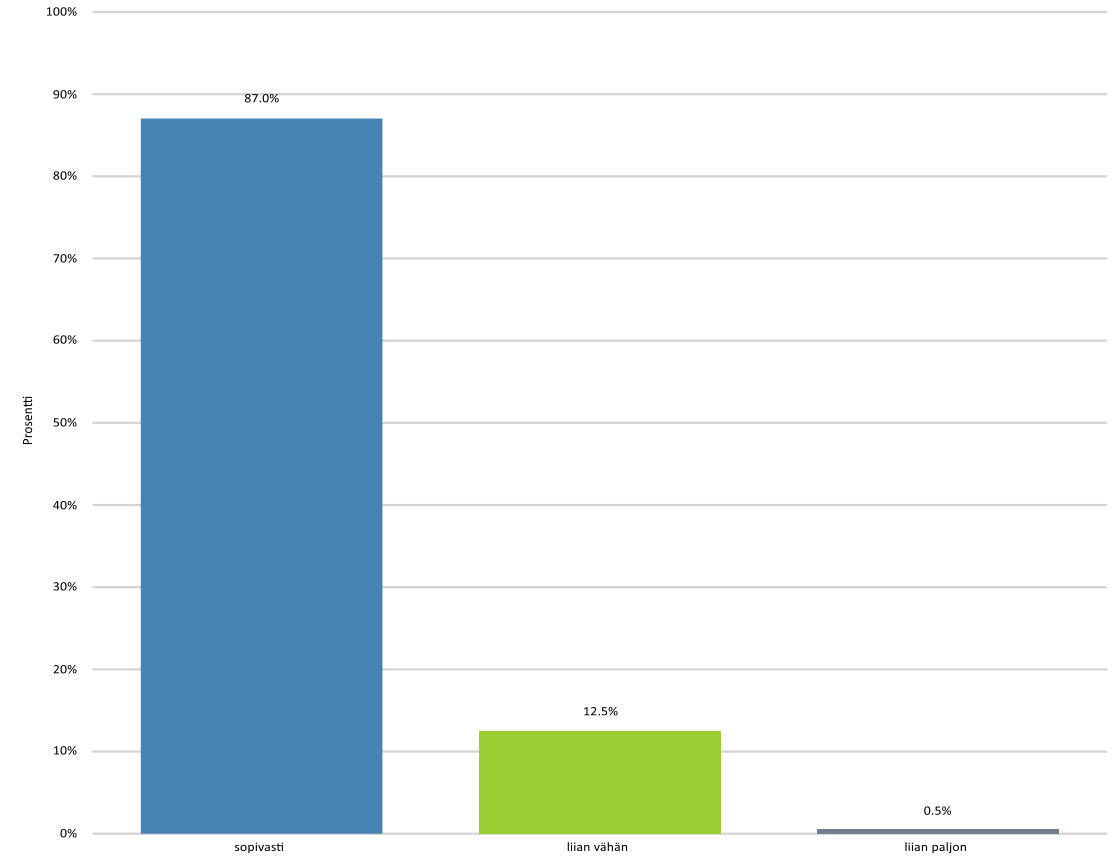




1.4 Otitteko yhteyttä palveluohjaukseen?



1.5 Varhaiskasvatus tiedottaa ajankohtaisista asioista





8. Palautetta palveluun ohjautumiseen ja tiedottamiseen liittyen

- *Hei. Tiedotus todella hyvää ja ajantasaista Edlevon kautta. Olemme tosi tyytyväisiä tähän.*
- *Edlevon appi ei toimi kunnolla.*
- *Olen tyytyväinen. Yleisesti vakasta tiedotetaan koko kaupungin alueella mielestäni sopivasti.*
- *Nettisivut voisivat olla informatiivisemmat.*
- *Palveluohjauksen toiminta vastaa tarvettaan erinomaisesti. Yhteydenottoon vastattu nopeasti ja tiedonanto selkeää*
- *Ei ole selkeämmästä päästä palveluohjaus kaupungin www-sivuilla.*
- *Paikan hakeminen voitaisiin ohjata selkeämmin.*
- *Esikouluun liittyvistä asioista on tiedotettu hyvin ja selkeästi.*
- *Kaikki toimii hyvin, tietoa sai laajasti ja nopeasti.*

Huoltajilta tuli huomioita etenkin yksiköiden tiedottamisen oikea-aikaisuudesta ja siitä, että yksiköt voisivat tiedottaa nykyistä enemmän. Tiedottamista toivotaan johdonmukaisemmaksi ja muutamia toiveita tuli digitaalisemmasta tiedottamisesta lippulappusten sijaan.

9. Palautetta varhaiskasvatuksen sähköisestä asioinnista:

- *Edlevo on ollut helppo sovellus navigoida.*
- *Edlevo on alustana mun mielestä vähän kömpelö.*
- *Edlevo on käyttöliittymänä hankala, kun se vaatii erillisen vahvan tunnistautumisen.*
- *Käytössä on niin paljon erilaisia sovelluksia (yksikön käyttämät) Edlevo, signal ja viestit. Tietoa niin monessa paikassa, että välillä vaikeuksia pysyä ajan tasalla. Kiitoksia kun aina muistuttelette kuitenkin asioista.*

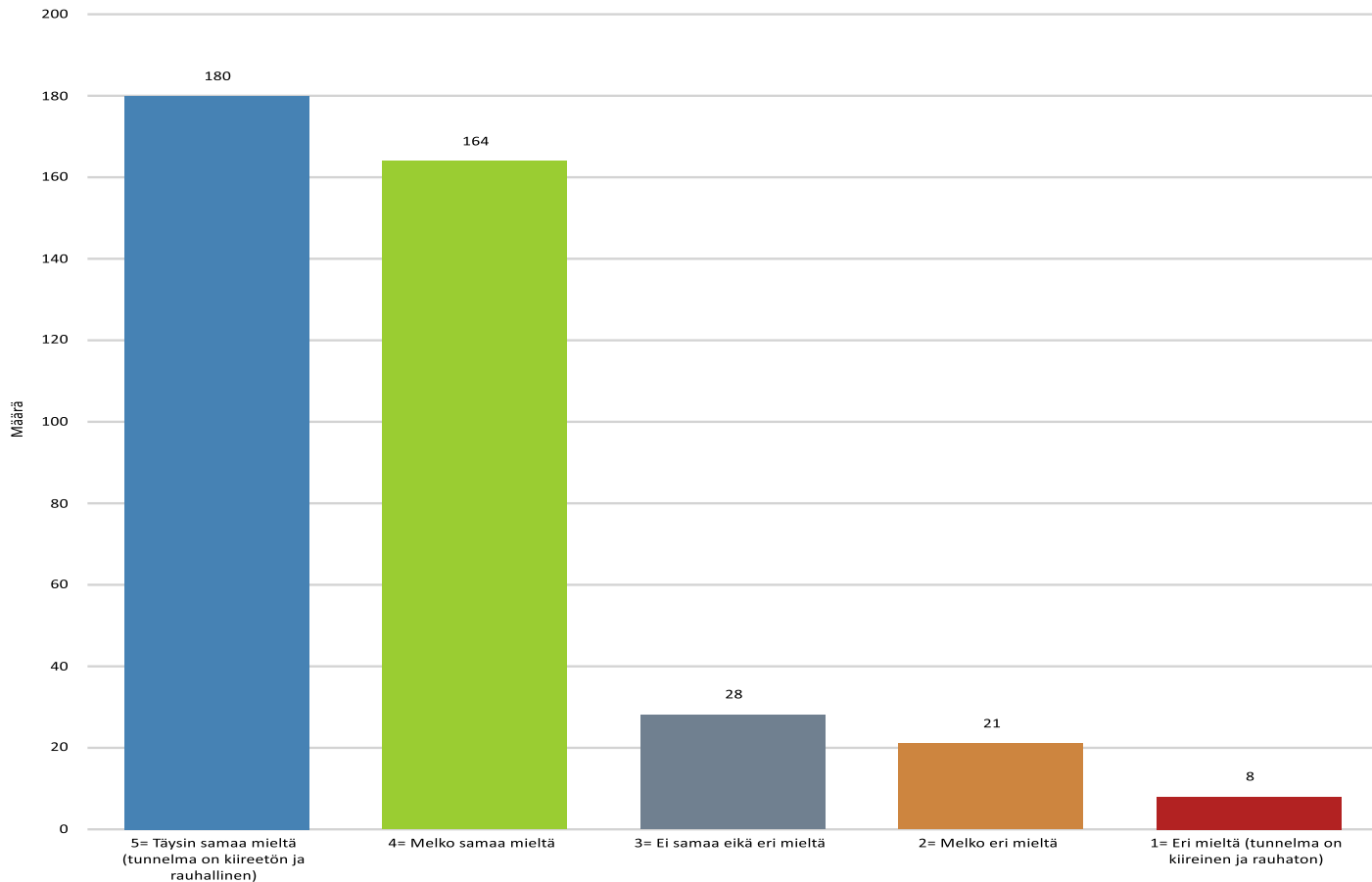
Huoltajilta nousi toiveita selkeämmästä www-sivustosta. Lisäksi sähköisen asiointikanavan sujuva käyttö jakoi mielipiteitä. Vastauksissa pohdittiin eri viestintä- ja asiointikanavien määrää.



2. Lapsi osallisena varhaiskasvatuksessa KA 4,46 (4,47//4,2//4,4)

Pieni lapsi ilmaisee näkemystään usein omalla toiminnallaan. Lapsen mielipiteen voi nähdä hänen näyttäessään ilon tai harmin tunteitaan ja ilmaistessaan väsymystään tai virkeyttään kodin tilanteissa. Isompi lapsi osaa myös puheella tuoda esiin näkemyksiään. Lapsi ei aina kerro kysyttäessä, mutta leikin tai ruokailun lomassa hän saattaa kertoa kuulumisia päivän tapahtumista.

2.1 Varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikan tunnelma on kiireetön ja rauhallinen. KA 4,2

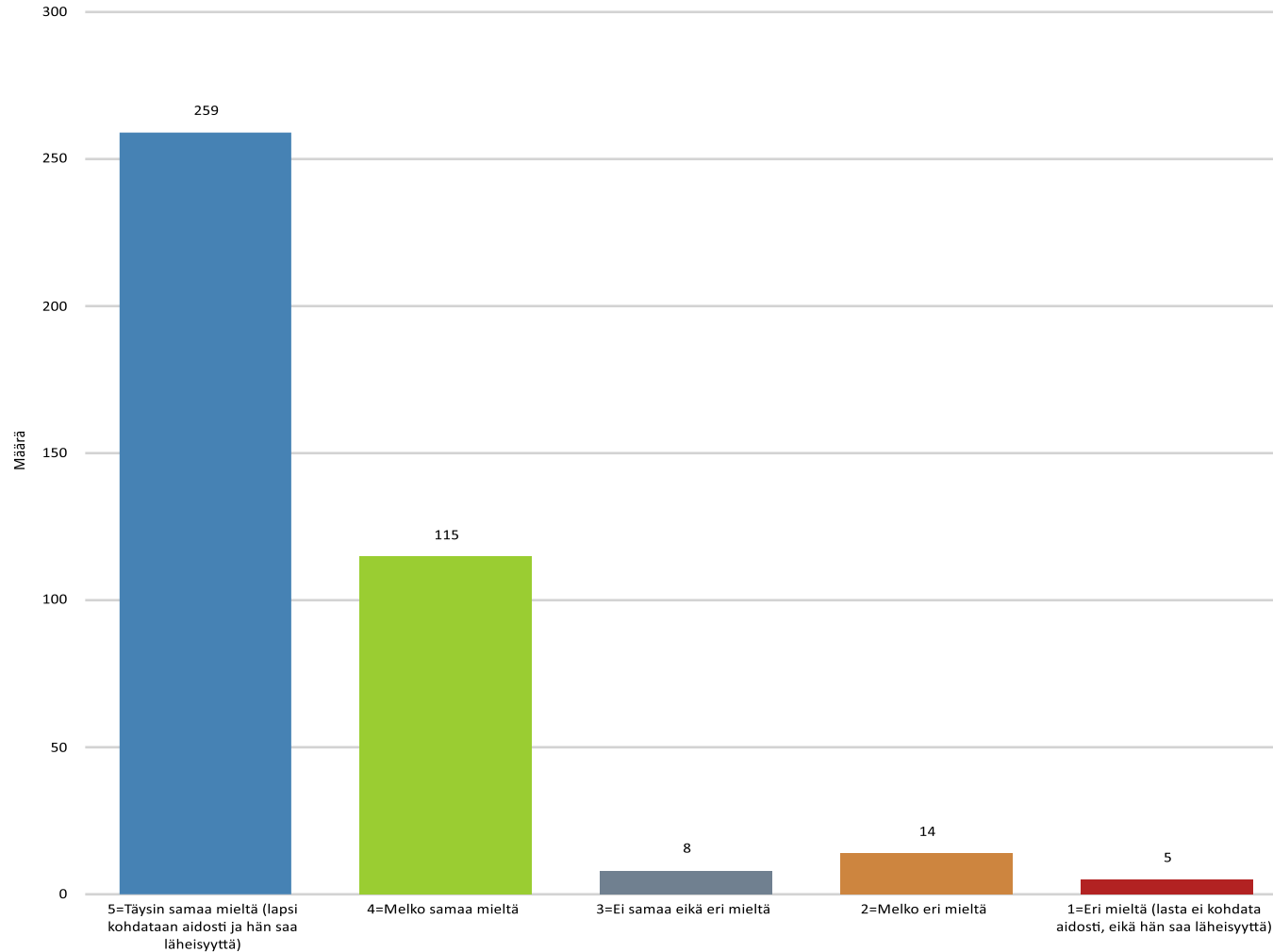


Nimi	Prosentti
5= Täysin samaa mieltä (tunnelma on kiireetön ja rauhallinen)	44,9%
4= Melko samaa mieltä	40,9%
3= Ei samaa eikä eri mieltä	7,0%
2= Melko eri mieltä	5,2%
1= Eri mieltä (tunnelma on kiireinen ja rauhaton)	2,0%

N 401



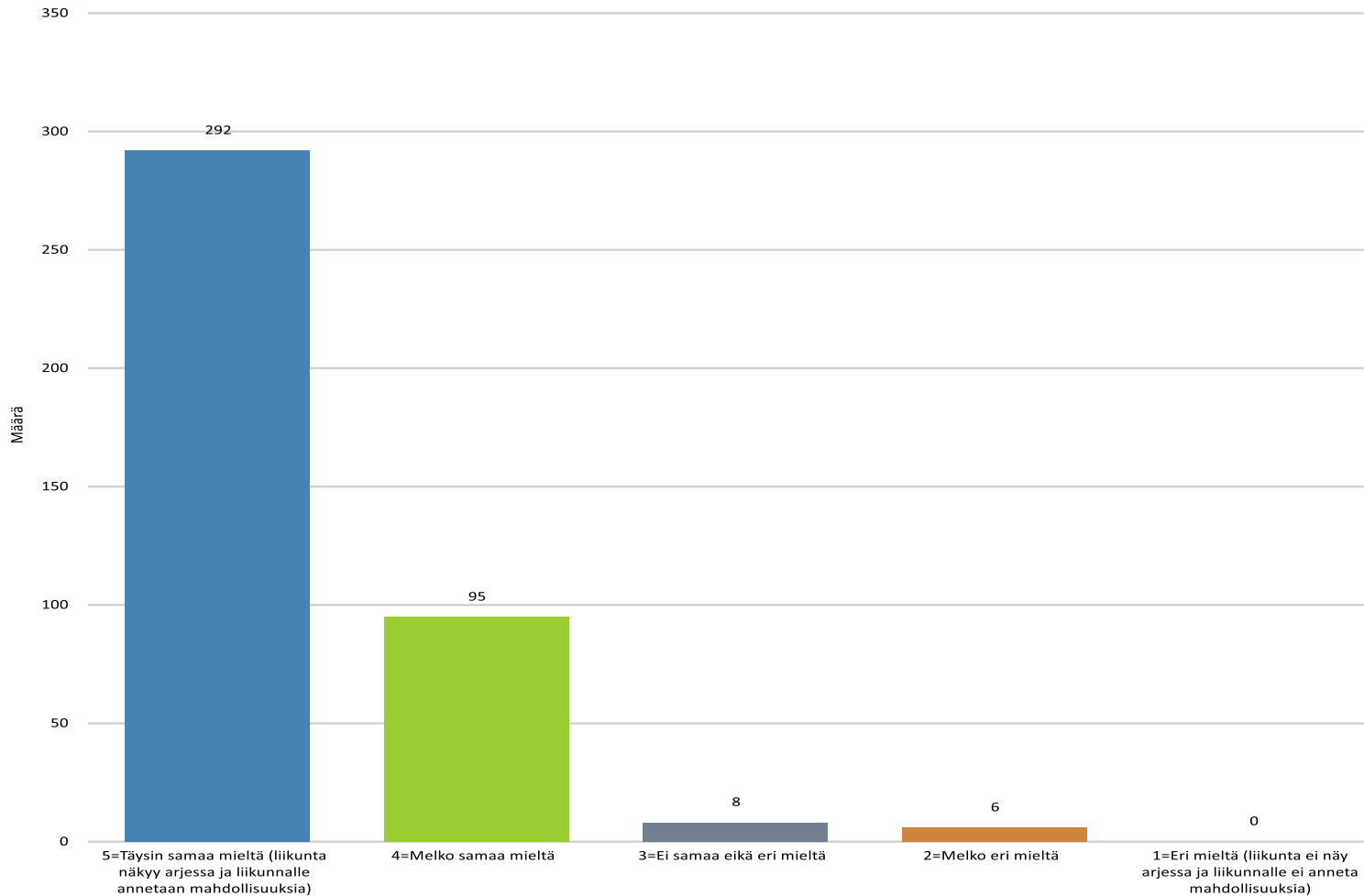
2.2 Hakiessani/Tuodessani lasta koen, että lapset saavat varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa aikuisen läheisyyttä ja heidät kohdataan aidosti. KA 4,5



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (lapsi kohdataan aidosti ja hän saa läheisyyttä)	64,6%
4=Melko samaa mieltä	28,7%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	2,0%
2=Melko eri mieltä	3,5%
1=Eri mieltä (lasta ei kohdata aidosti, eikä hän saa läheisyyttä)	1,2%
N	401



2.3 Aikuiset antavat mahdollisuuksia lasten liikkumiselle ja liikunta näkyy lasten arjessa. KA 4,7

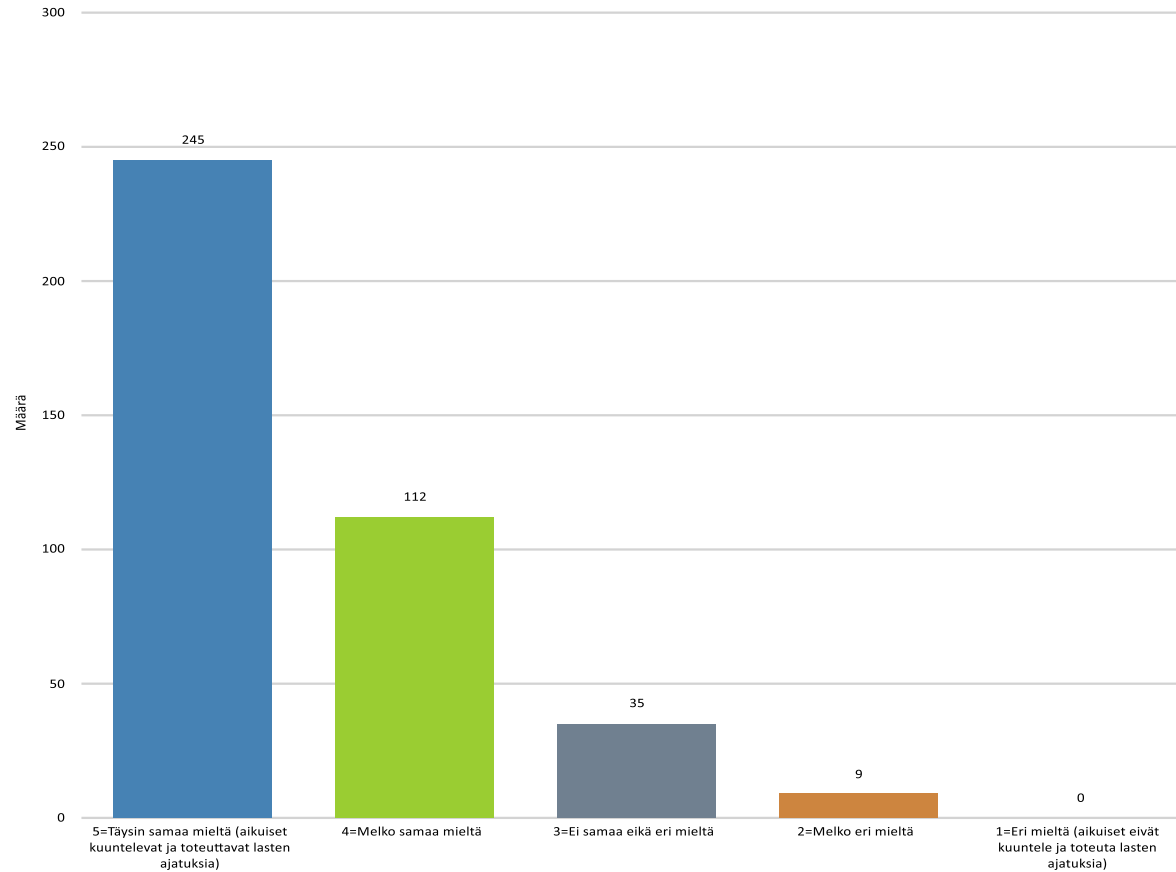


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (liikunta näkyy arjessa ja liikunnalle annetaan mahdollisuuksia)	72,8%
4=Melko samaa mieltä	23,7%
3=EI samaa eikä eri mieltä	2,0%
2=Melko eri mieltä	1,5%
1=Eri mieltä (liikunta ei näy arjessa ja liikunnalle ei anneta mahdollisuuksia)	0,0%

N	Arvoasteikko
401	5=Täysin samaa mieltä
	4=Melko samaa mieltä
	3=EI samaa eikä erimieltä
	2=Melko eri mieltä
	1=Eri mieltä



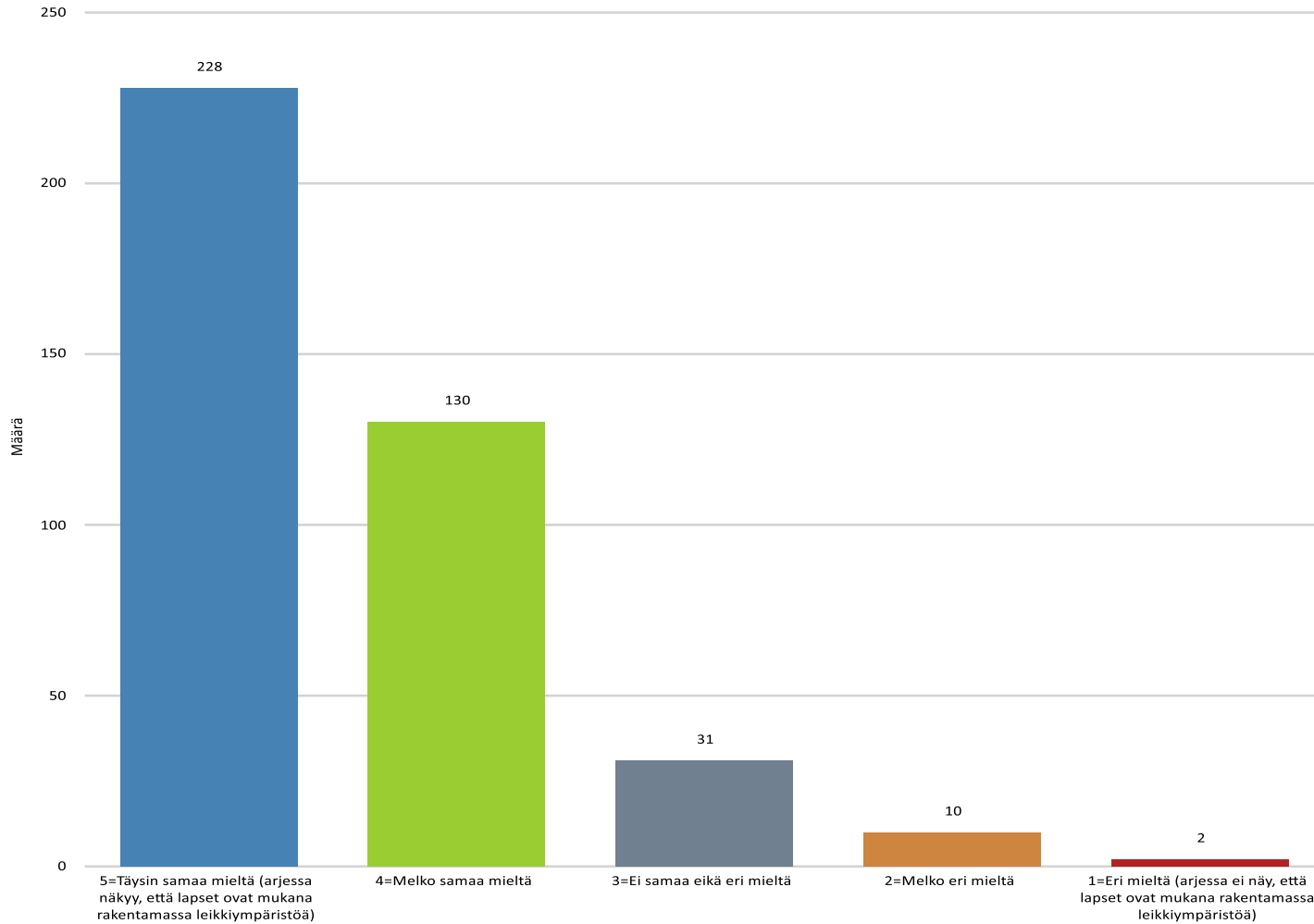
2.4 Havaitseen, että aikuiset kuuntelevat lasten ajatuksia ja ideoita sekä niitä toteutetaan yhdessä lasten kanssa. KA 4,5



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (aikuiset kuuntelevat ja toteuttavat lasten ajatuksia)	61,1%
4=Melko samaa mieltä	27,9%
3=EI samaa eikä eri mieltä	8,7%
2=Melko eri mieltä	2,2%
1=Eri mieltä (aikuiset eivät kuuntele ja toteuta lasten ajatuksia)	0,0%
N	401



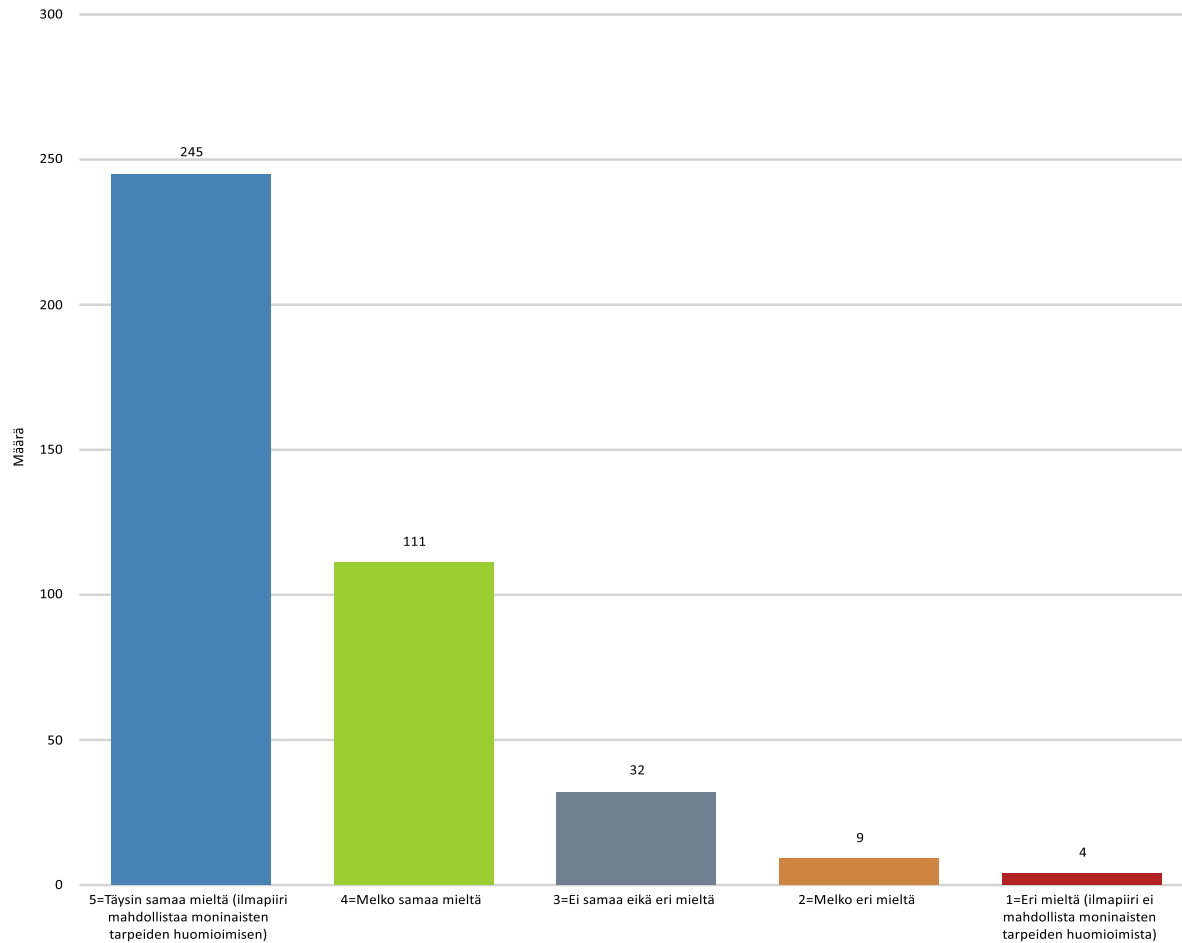
2.5 Arjessa näkyy, että lapset ovat mukana rakentamassa leikkiympäristöä sisällä ja ulkona. KA 4,4



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (arjessa näkyy, että lapset ovat mukana rakentamassa leikkiympäristöä)	56,9%
4=Melko samaa mieltä	32,4%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	7,7%
2=Melko eri mieltä	2,5%
1=Eri mieltä (arjessa ei näy, että lapset ovat mukana rakentamassa leikkiympäristöä)	0,5%
N	401



2.6. Koen henkilöstön rakentavan ja ylläpitävän ilmapiiriä, jossa perheiden ja lasten monenlaiset tarpeet (ainutlaatuisuus, katsomus, kieli, kulttuuri) otetaan huomioon arjen toiminnassa. KA 4,5



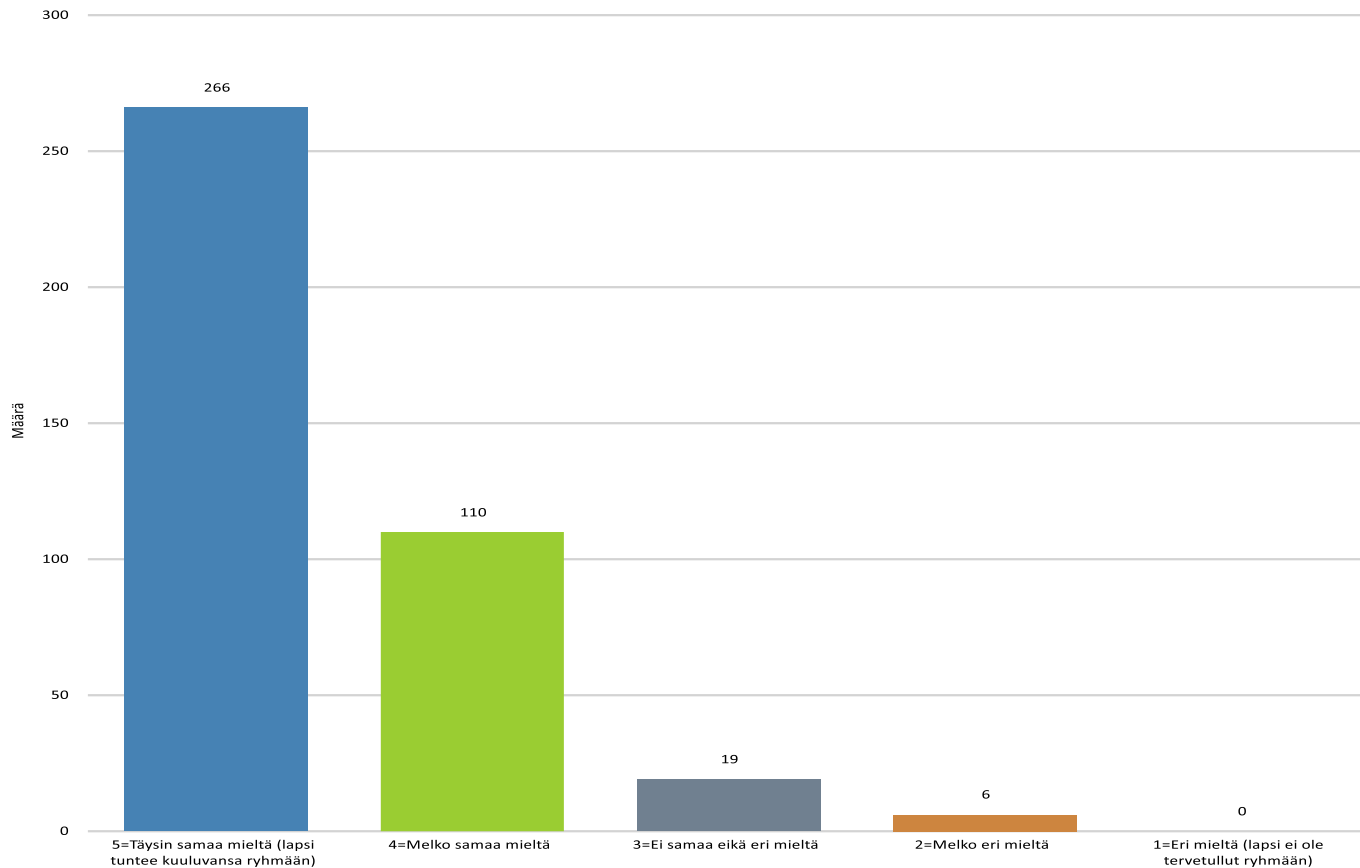
Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (ilmapiiri mahdollistaa moninaisten tarpeiden huomioimisen)	61,1%
4=Melko samaa mieltä	27,7%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	8,0%
2=Melko eri mieltä	2,2%
1=Eri mieltä (ilmapiiri ei mahdollista moninaisten tarpeiden huomioimista)	1,0%
N	401



3. Lapsi osana ryhmää KA 4,59 (4,52//4,45)

Pieni lapsi ilmaisee näkemystään usein omalla toiminnallaan. Lapsen mielipiteen voi nähdä hänen näyttäessään ilon tai harmin tunteitaan ja ilmaistessaan väsymystään tai virkeyttään kodin tilanteissa. Isompi lapsi osaa myös puheella tuoda esiin näkemyksiään.

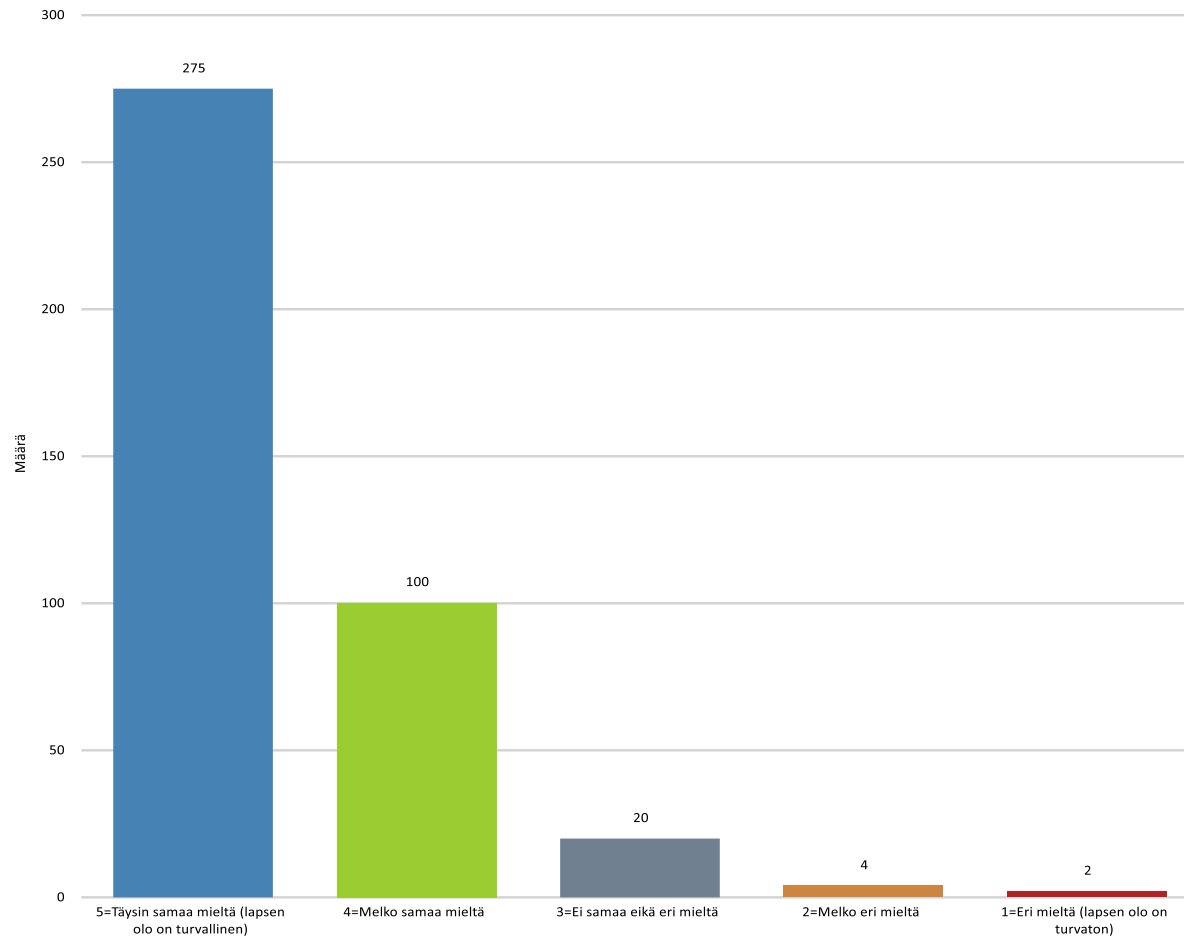
3.1. Lapsemme tuntee kuuluvansa ryhmään. KA 4,6



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään)	66,3%
4=Melko samaa mieltä	27,4%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	4,7%
2=Melko eri mieltä	1,5%
1=Eri mieltä (lapsi ei ole tervetullut ryhmään)	0,0%
N	401



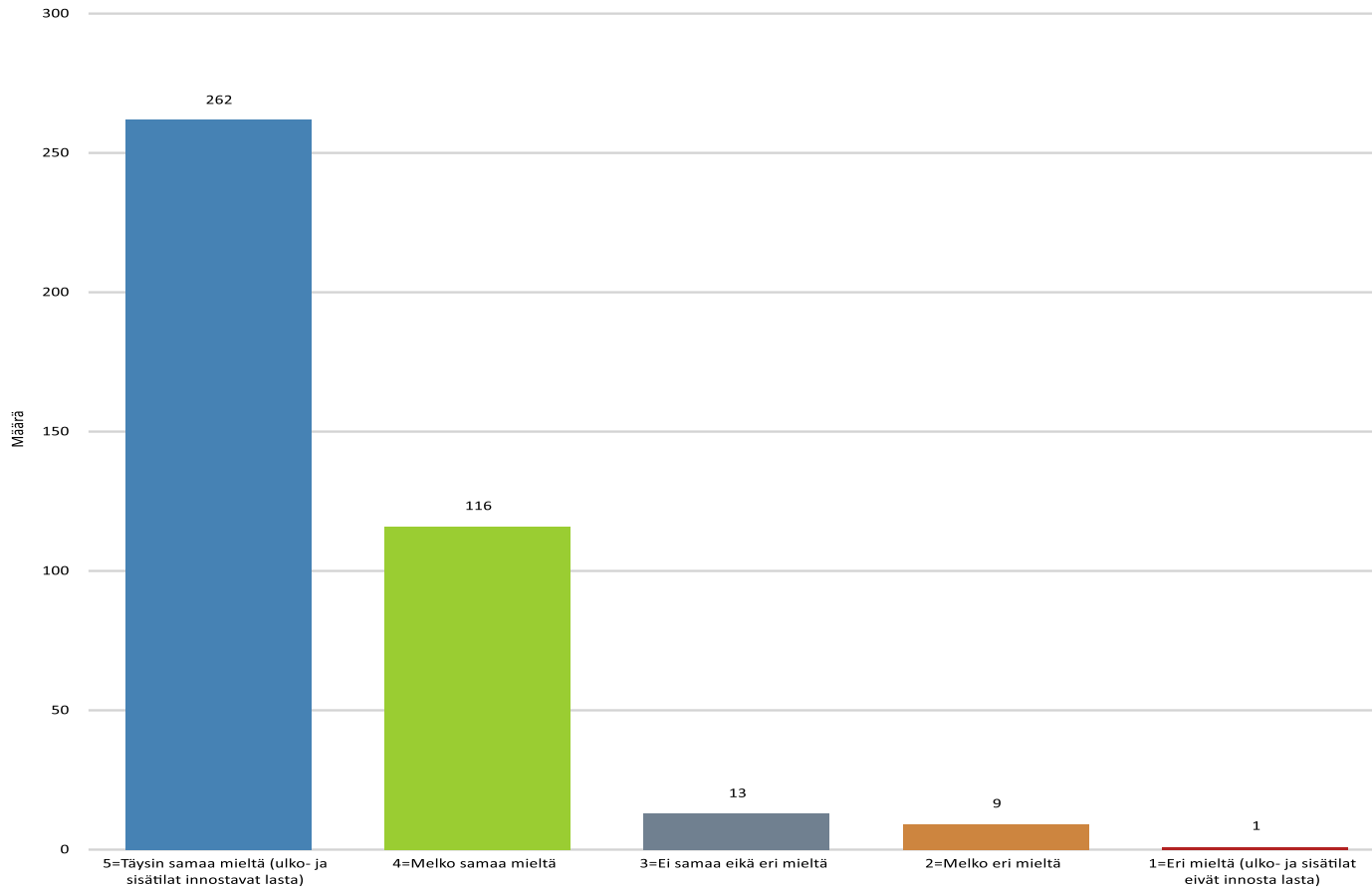
3.2. Lapsemme mielestä hänellä on turvallinen olo varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa. KA 4,6



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (lapsen olo on turvallinen)	68,6%
4=Melko samaa mieltä	24,9%
3=EI samaa eikä eri mieltä	5,0%
2=Melko eri mieltä	1,0%
1=Eri mieltä (lapsen olo on turvaton)	0,5%
N	401



3.3. Lapsemme varhaiskasvatus- ja esiopetusyksikön sisätilat leluineen ja ulkotilat välineineen innostavat lasta monipuoliseen leikkiin ja toimintaan. KA 4,6

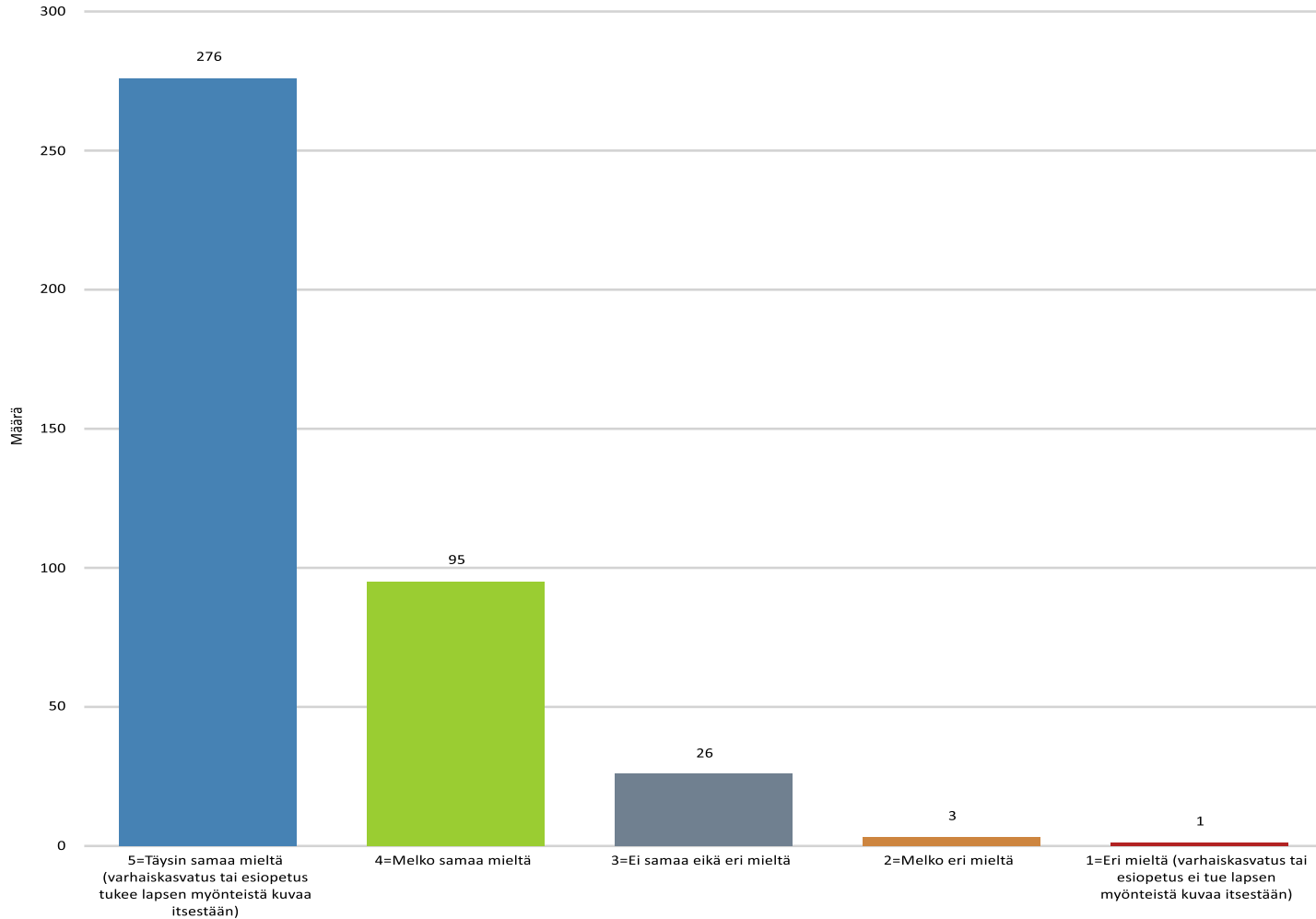


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (ulko- ja sisätilat innostavat lasta)	65,3%
4=Melko samaa mieltä	28,9%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	3,2%
2=Melko eri mieltä	2,2%
1=Eri mieltä (ulko- ja sisätilat eivät innosta lasta)	0,2%

N 401



3.4. Varhaiskasvatus tai esiopetus tukee lapsemme myönteistä kuvaa itsestään. KA 4,6



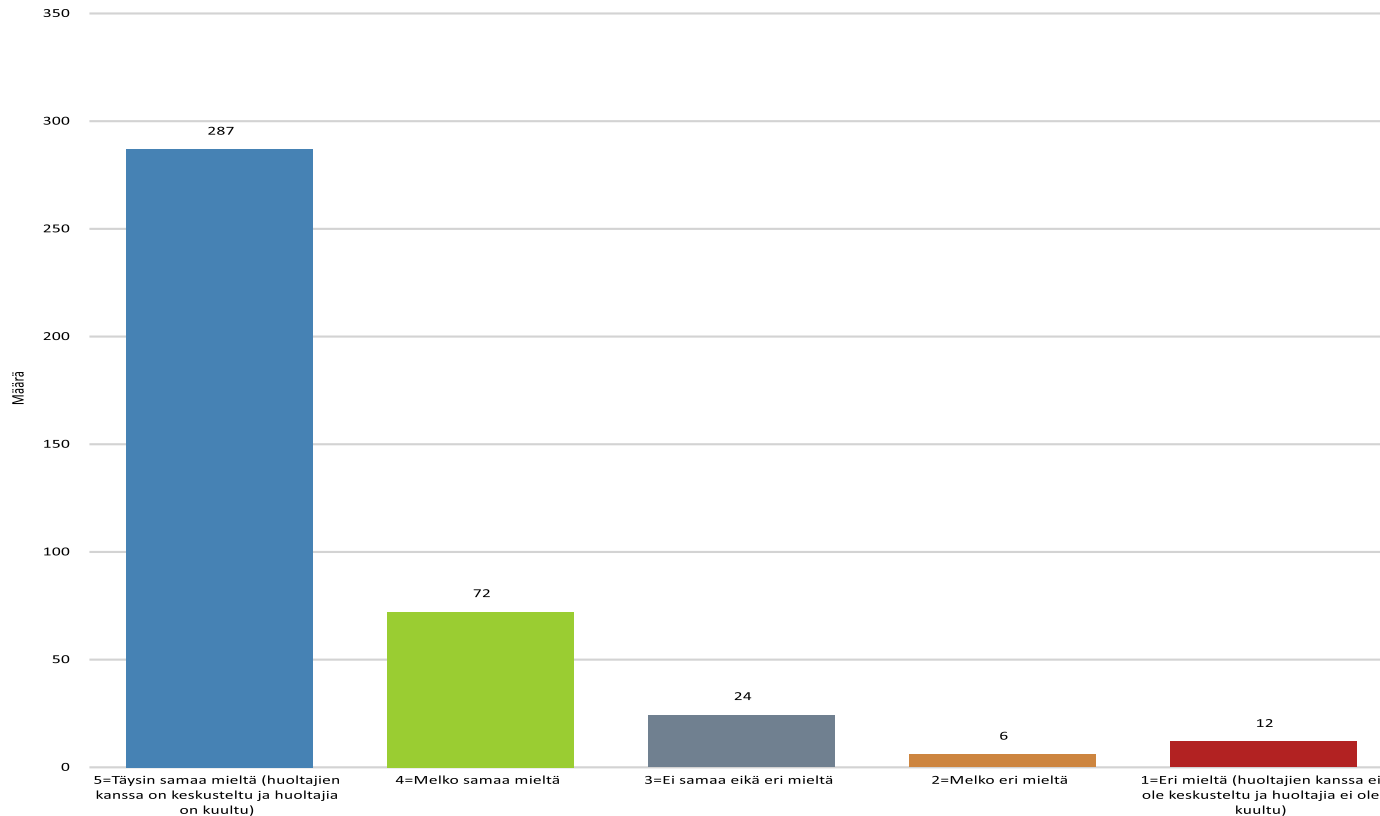
Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (varhaiskasvatus tai esiopetus tukee lapsen myönteistä kuvaa itsestään)	68,8%
4=Melko samaa mieltä	23,7%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	6,5%
2=Melko eri mieltä	0,7%
1=Eri mieltä (varhaiskasvatus tai esiopetus ei tue lapsen myönteistä kuvaa itsestään)	0,2%



4. Huoltajien ja henkilöstön välinen yhteistyö 4,51

Yhteistyö varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien kesken on tärkeä lapsen hyvinvoinnin toteutumiseksi. Huoltajat tuntevat lapsensa pidemmältä ajalta kuin varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen työntekijät. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen työntekijät näkevät lapsen osana lapsiryhmää. Ammattilaisilla on myös monenlaista tietoa sekä kokemusta lapsen kasvusta ja kehittymisestä yleisellä tasolla.

4.1. Lapsemme varhaiskasvatussuunnitelma (vasu) tai esiopetussuunnitelma (leops) on laadittu yhdessä huoltajan/huoltajien kanssa keskustellen sekä lapsen tarpeita että huoltajan/huoltajien odotuksia ja näkemyksiä kuullen. KA 4,5

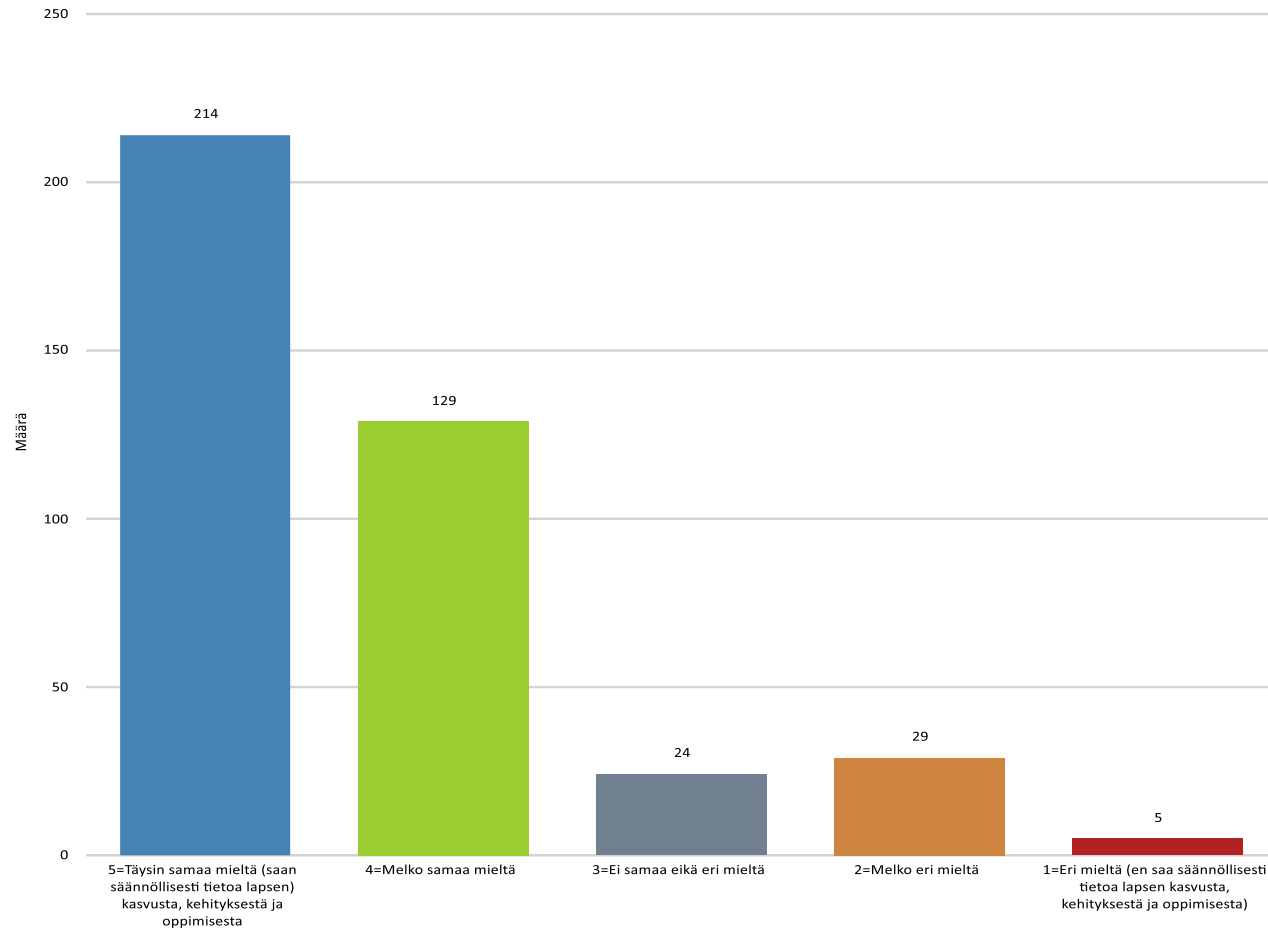


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (huoltajien kanssa on keskusteltu ja huoltajia on kuultu)	71,6%
4=Melko samaa mieltä	18,0%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	6,0%
2=Melko eri mieltä	1,5%
1=Eri mieltä (huoltajien kanssa ei ole keskusteltu ja huoltajia ei ole kuultu)	3,0%

N	Arvoasteikko
	5=Täysin samaa mieltä
	4=Melko samaa mieltä
	3=Ei samaa eikä erimieltä
	2=Melko eri mieltä
	1=Eri mieltä
401	



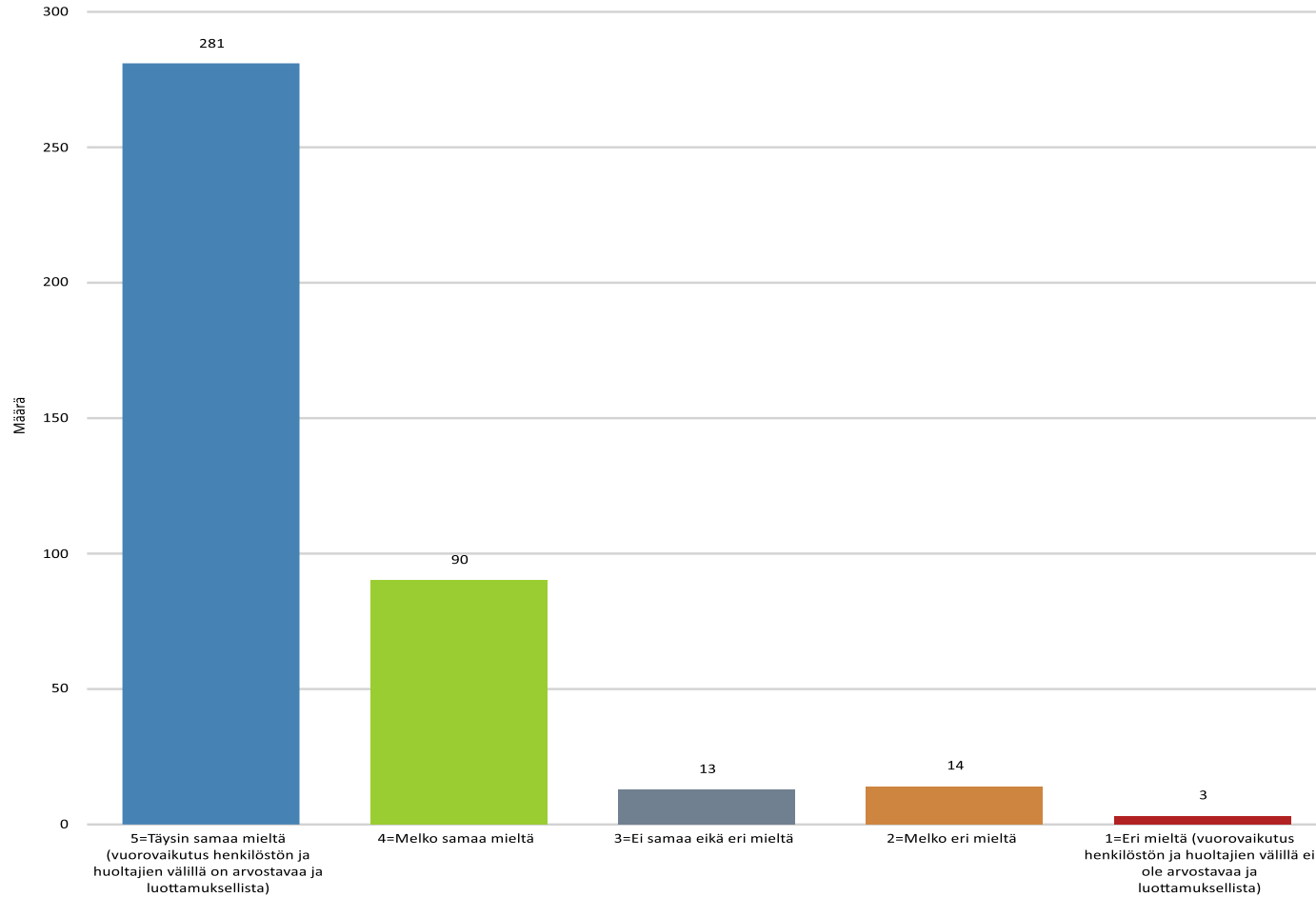
4.2. Huoltajana saan monipuolisesti ja säännöllisesti tietoa lapseni kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta (esim. päivittäiset kohtaamiset, lapsen kasvun kansio, vasu- ja leops-keskustelut). KA 4,3



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (saan säännöllisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta)	53,4%
4=Melko samaa mieltä	32,2%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	6,0%
2=Melko eri mieltä	7,2%
1=Eri mieltä (en saa säännöllisesti tietoa lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta)	1,2%
N	401



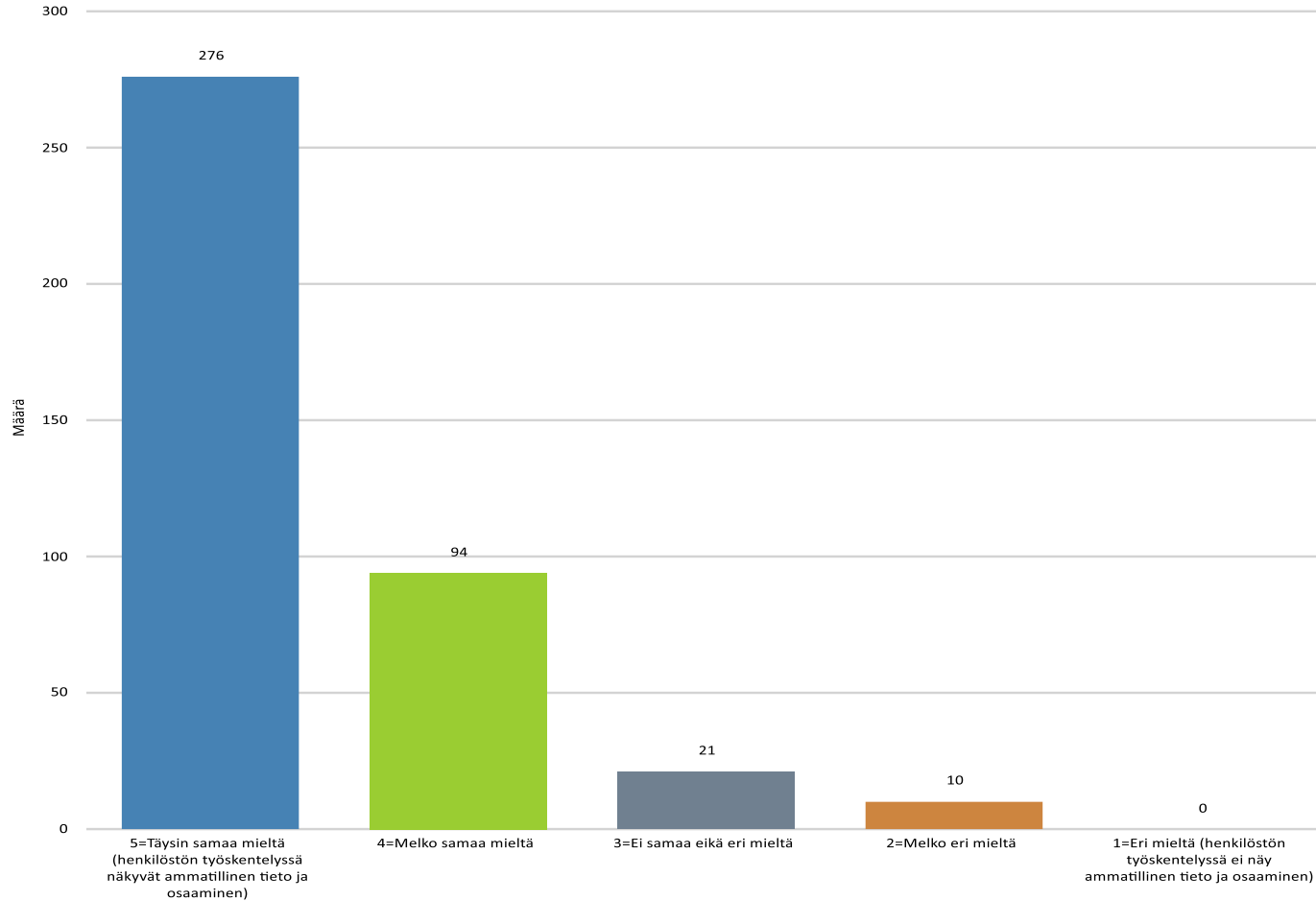
4.3. Vuorovaikutus huoltajien ja henkilöstön välillä on arvostavaa ja luottamuksellista KA 4,6



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (vuorovaikutus henkilöstön ja huoltajien välillä on arvostavaa ja luottamuksellista)	70,1%
4=Melko samaa mieltä	22,4%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	3,2%
2=Melko eri mieltä	3,5%
1=Eri mieltä (vuorovaikutus henkilöstön ja huoltajien välillä ei ole arvostavaa ja luottamuksellista)	0,7%
N	401



4.4. Lapseni kanssa toimivan henkilöstön työskentelyssä näkyvät ammatillinen tieto ja osaaminen. KA 4,6

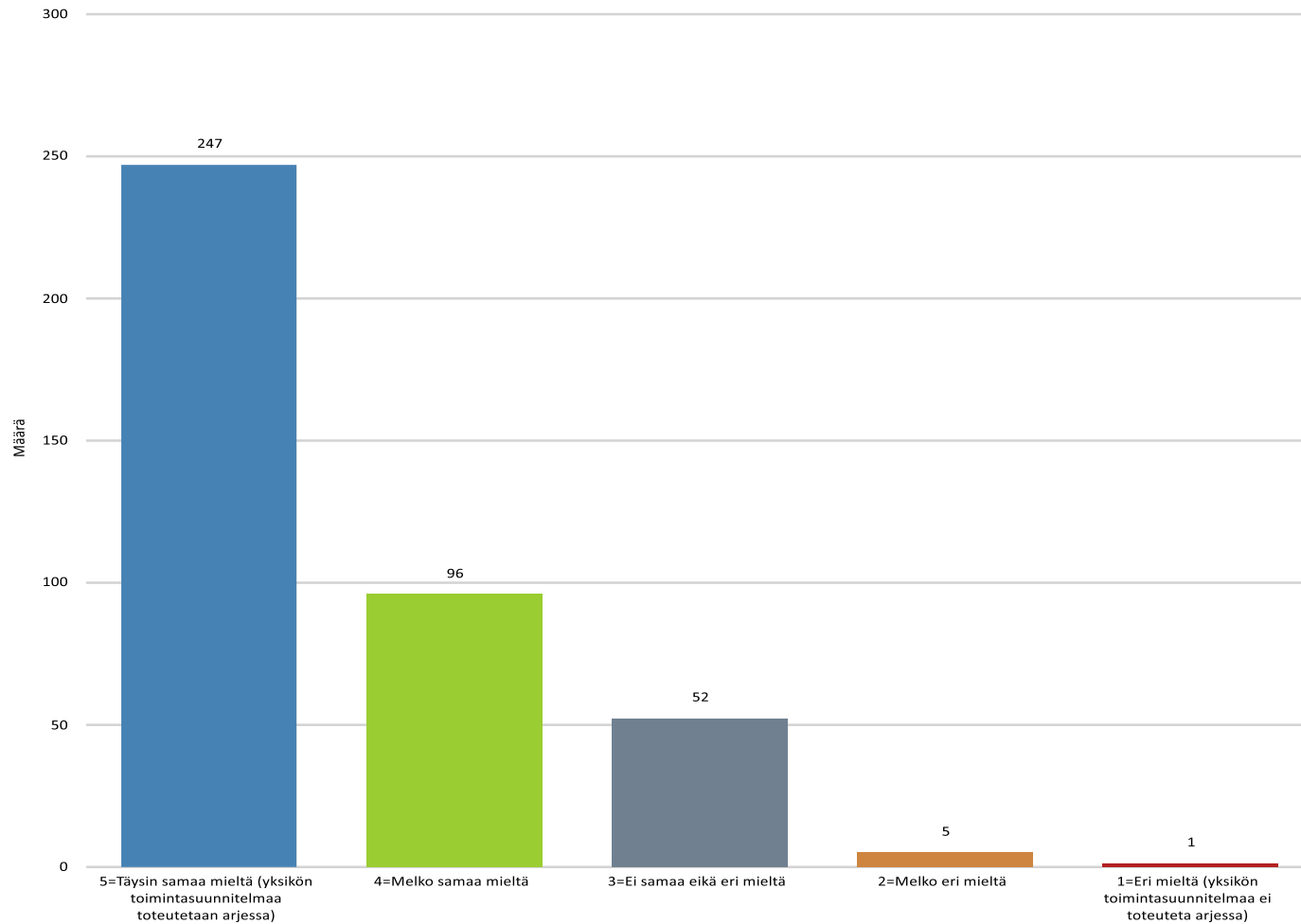


Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (henkilöstön työskentelyssä näkyvät ammatillinen tieto ja osaaminen)	68,8%
4=Melko samaa mieltä	23,4%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	5,2%
2=Melko eri mieltä	2,5%
1=Eri mieltä (henkilöstön työskentelyssä ei näy ammatillinen tieto ja osaaminen)	0,0%
N	401

Arvoasteikko
5=Täysin samaa mieltä
4=Melko samaa mieltä
3=Ei samaa eikä erimieltä
2=Melko eri mieltä
1=Eri mieltä



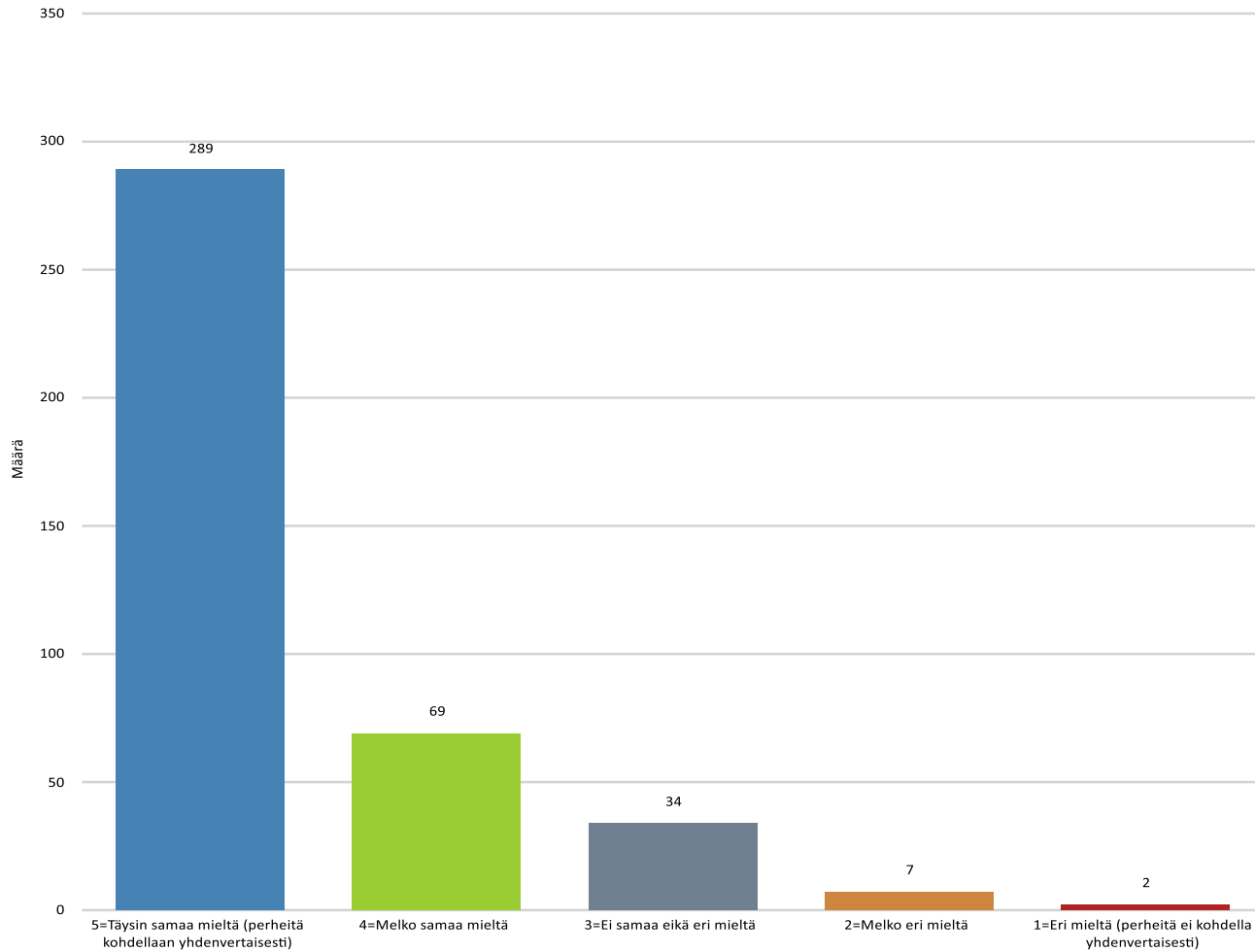
4.5. Lapseni varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikan toimintasuunnitelmaa toteutetaan arjessa. KA 4,5



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (yksikön toimintasuunnitelmaa toteutetaan arjessa)	61,6%
4=Melko samaa mieltä	23,9%
3=Ei samaa eikä eri mieltä	13,0%
2=Melko eri mieltä	1,2%
1=Eri mieltä (yksikön toimintasuunnitelmaa ei toteuteta arjessa)	0,2%
N	401



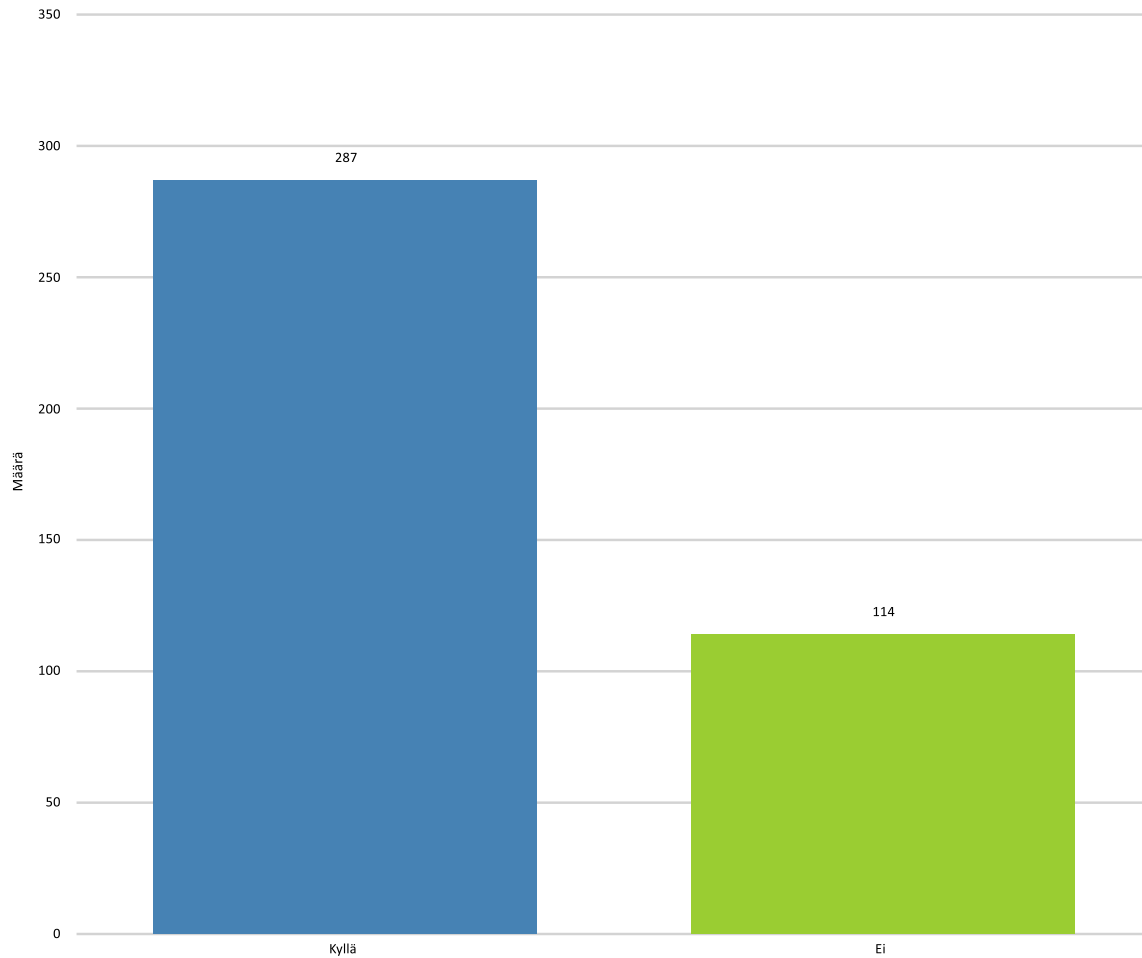
4.6. Varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa kohdellaan perheitä yhdenvertaisesti. KA 4,59 ~ 4,6



Nimi	Prosentti
5=Täysin samaa mieltä (perheitä kohdellaan yhdenvertaisesti)	72,1%
4=Melko samaa mieltä	17,2%
3=EI samaa eikä eri mieltä	8,5%
2=Melko eri mieltä	1,7%
1=Eri mieltä (perheitä ei kohdella yhdenvertaisesti)	0,5%
N	401



5. Olen tutustunut lapsen varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikan toimintasuunnitelmaan.



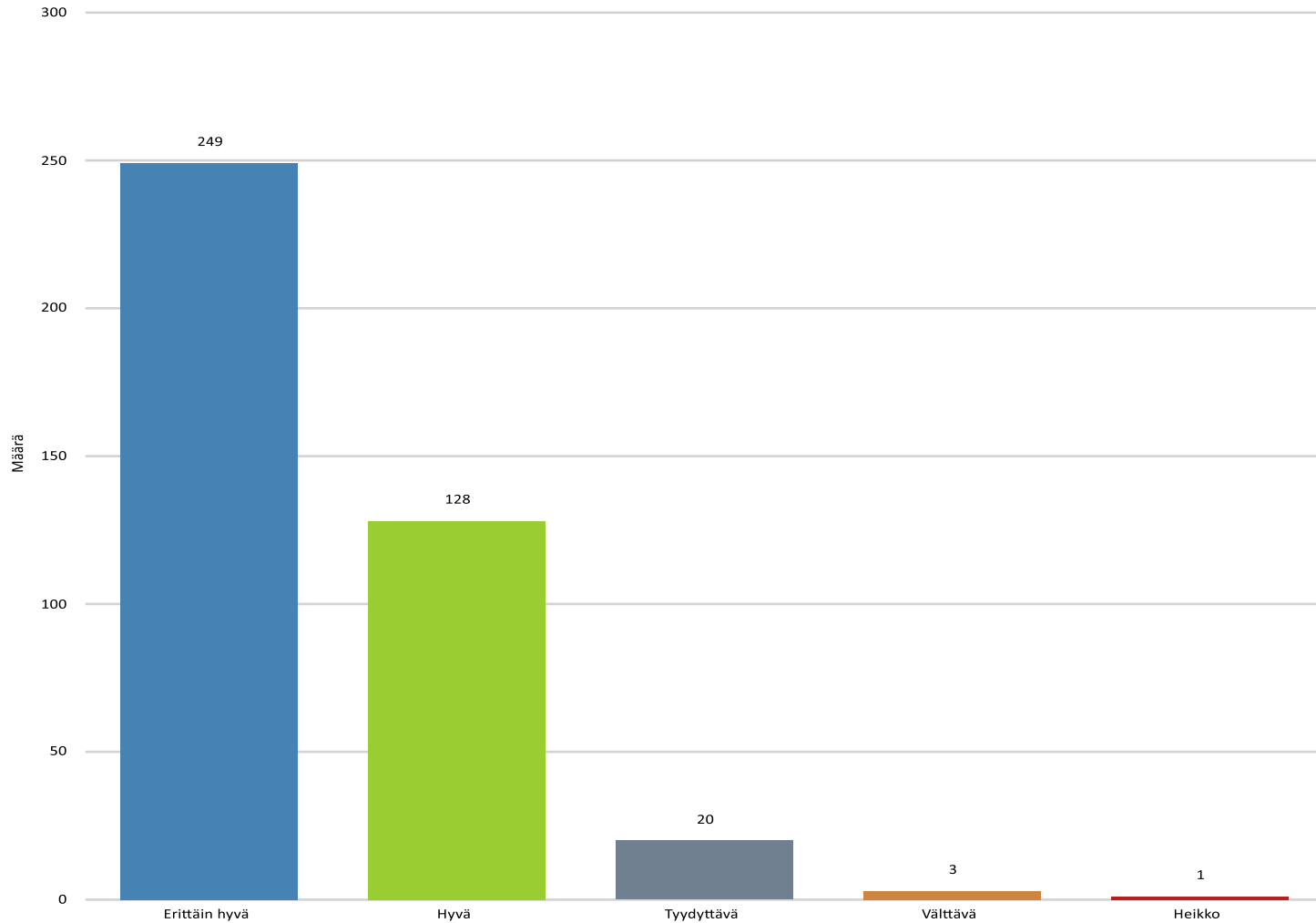
%

24-25 Kyllä=71,6 %, Ei= 28,4%, N=401

23-24 Kyllä=76,6%, Ei=23,4% , N=389



6. Yleisarvosana varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikan laadusta. KA 4,6 (23-24 KA 4,5)





Yhteenveto

TOP 3 VÄITTÄMÄT: (erittäin hyvä taso)

- Liikunta ja liikkuminen näkyvät arjessa (KA. 4,7)
- Lapsemme mielestä hänellä on turvallinen olo varhaiskasvatus- tai esiopetuspaikassa (KA. 4,6)
- Henkilöstön työskentelyssä näkyy ammatillinen tieto ja osaaminen (KA. 4,6)
- Perheitä kohdellaan yhdenvertaisesti (KA. 4,6)

BOTTOM 3 VÄITTÄMÄT: (hyvä taso)

- Tunnelma on kiireetön ja rauhallinen (KA. 4,2)
- Huoltajana saan monipuolisesti ja säännöllisesti tietoa lapseni kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta (esim. päivittäiset kohtaamiset, lapsen kasvun kansio, vasu- ja leops-keskustelut) (KA. 4,3)
- Arjessa näkyy, että lapset ovat rakentamassa leikkiympäristöä sisällä ja ulkona (KA. 4,4)





Vapaat kommentit

Huoltajista moni kertoo, että lapsi menee mielellään varhaiskasvatukseen tai esiopetukseen. Lapsi voi luottaa aikuisiin ja näyttää tunteensa. Huoltajilla on vahva kokemus, että henkilökunta on panostanut ryhmän yhteisöllisyyteen. Toisaalta huoltajat toivovat, että aikuinen osallistuu usein lasten leikkiin, tukee lasten keskinäisiä suhteita ja puuttuu kiusaamiseen. Tätä toivoivat myös esiopetuksen huoltajat. Samalla he toivovat, että lapsiryhmän ryhmäytymiselle annetaan aikaa ja sen eteen työskennellään. Huoltajat kokevat, että Kotkan varhaiskasvatuksessa lapsia kuullaan aidosti ja heidän näkemyksiään kysytään. Henkilöstö kohtaa lapset lämpimästi. Huoltajat pohtivat, että kohtaamisen ilmapiiri ja tapa voi olla henkilösidonnaista. Joillakin on huoli siitä, että otetaanko lapsi kunnolla aamulla vastaan tai luovutetaan päivän päätteeksi huoltajalle. Henkilöstön vaihtuvuus vaikuttaa erityisesti lasten kohtaamiseen ja kuulumisten vaihtoon. Pari huomiota tuli opettajan poissaolon heikentävästä vaikutuksesta tiedottamiseen ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laadintaan. Osa huoltajista kokee, että lapsen tarpeet ja erityisyys huomioidaan hyvin. Osan mielestä tässä olisi kehittämisen varaa. Huoltajat toivovat ajantasaisesti ja säännöllisesti tietoa lapsiryhmissä tapahtuvista muutoksista. He haluavat kuulla lisää oman lapsen osallisuudesta, kaverisuhteista ja lapsen toiminnasta ryhmässä. Osalle huoltajista on välittynyt kokemus levottomuudesta ryhmässä ja kiireisestä arjesta. Tämä kokemus sai huoltajat pohtimaan lapsiryhmien turvallisuutta ja henkilöstön riittävyyttä. Osa pohti ovatko pihat ja lelut kohderyhmälle sopivia sekä tulisiko niitä ajanmukaistaa. Lisäksi yksittäisiä nostoja oli siitä, onko lapsiryhmän ulkoilu riittävää tai mahdollistaako ryhmän toiminta lasten riittävän liikkumisen.





Varhaiskasvatuksen kehittämiskohteet ja vahvuudet

Kehittämiskohteet

Yksikön tunnelma on kiireetön ja rauhallinen (KA 4,2)

- Panostetaan tulo ja lähtötilanteisiin. Henkilöstön toiminta on yhdenmukaisempaa näissä tilanteissa.
- Vahvistetaan sijaisten tietoisuutta lapsen ja huoltajien kohtaamisen tärkeydestä

Huoltajana saan monipuolisesti ja säännöllisesti tietoa lapseni kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta (esim. päivittäiset kohtaamiset, lapsen kasvun kansio, vasu- ja leops-keskustelut) (KA. 4,3)

- Vakiinnutetaan yhdenmukaistettu aloituskeskustelukäytäntö
- Noudatetaan lapsen vasun kirjausohjetta päivittäisten kuulumisten osalta

Arjessa näkyy, että lapset ovat rakentamassa leikkiympäristöä sisällä ja ulkona (KA. 4,4)

- Noudatetaan lapsen vasussa sovittua kuulumisten kerrontatapaa
- Dokumentoidaan lapsen leikkiympäristön rakentamista systemaattisesti
- Aikuisen aktiivisuudella vahvistetaan lasten roolia leikkiympäristön rakentamisessa

Selkeä ja oikea-aikainen tiedottaminen

- Kohennetaan varhaiskasvatuksen WWW-sivuja selkeämmiksi
- Yksiköissä panostetaan tiedottamisen oikea-aikaisuuteen

Vahvuudet

Huoltajien ja henkilöstön yhteistyön vahvuuksia ovat Yhdenvertainen perheiden kohtaaminen. Huoltajien mielestä henkilöstö on ammattitaitoista ja se näkyy heidän työskentelyssään.

Lapsen osallisuus kohdassa vahvuutena on, että aikuiset antavat mahdollisuuksia lasten liikkumiselle ja liikunta näkyy yksiköiden arjessa. Hakiessa ja tuodessa huoltajat kokevat, että lapsi tulee aidosti kohdatuksi ja hän saa aikuisen läheisyyttä.

Lapsi osana ryhmää vahvuus on huoltajien mielestä se, että lapsi kokee olonsa turvalliseksi varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Varhaiskasvatus ja esiopetus tukee lapsen myönteistä kuvaa itsestään.

